



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)

๐

โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา
ต.บ้านเชียง อ.หนองหาน จ.อุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

คำนำ

โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และนโยบายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด หวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อไป

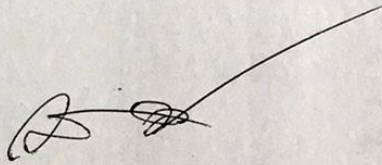
โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๒

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒
เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๒
ของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๒ ได้

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จนสิ้นปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงชื่อ).....

(นายเศวตฉัตร บรรเทาทุกข์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

สารบัญ

คำนำ	ก
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา	
๑. สภาพทั่วไป	๑
๒. ประวัติโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา	๒
๓. ระบบโครงสร้างบริหาร	๓
๔. ข้อมูลนักเรียน	๔
๕. ข้อมูลอาคารสถานที่	๔
๖. ข้อมูลคุณภาพผู้เรียน	๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางของการบริหารโรงเรียน	
๑. วิสัยทัศน์	๙
๒. พันธกิจ	๙
๓. เป้าประสงค์	๙
๔. กลยุทธ์	๙
๕. อัตลักษณ์	๑๐
๖. เอกลักษณ์	๑๐
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้งบประมาณ	
๑. งบประมาณรายรับ	๑๔
๒. งบประมาณรายจ่าย	๑๔
๓. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐาน	๑๕
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ	
แบบประเมินโครงการ	
โครงการ	

ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา

๑. สภาพทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

ที่ตั้ง เลขที่ ๓ หมู่ ๘ ตำบลบ้านเชียง อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี สำนักเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

เนื้อที่ มีพื้นที่ ๓๖ ไร่ ๓ งาน ๒๐ ตารางวา พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบและราบลุ่ม ตั้งอยู่ทาง
ทิศใต้ของบ้านเชียง โดยตั้งอยู่ กึ่งกลางระหว่างบ้านเชียงกับบ้านปลู ตามทางหลวงหมายเลข ๒๒๒๕ โดยที่ตั้ง
โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา มีระยะทางห่างจากบ้านเชียงประมาณ ๓ กิโลเมตร ห่างจากบ้านปลูประมาณ ๓
กิโลเมตร และห่างจากอำเภอหนองหานประมาณ ๒๐ กิโลเมตร ห่างจากตัวเมืองอุดรธานี ประมาณ ๕๓
กิโลเมตร โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๐๘๑๕๑ โทรสาร ๐๔๒-๒๓๕๑๖๔

e-mail : banchiang_school@hotmail.com website: www.banchiangwit.com

๑.๒ เปิดสอน ระดับโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา มีการจัดระบบการศึกษาในระบบ โดยมีการจัดศึกษา
ภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนักเรียน ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖

๑.๓ พื้นที่บริการ

ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล
บ้านเชียง	๑,๒,๙,๑๑,๑๒,๑๓,๑๕	บ้านเชียง
บ้านดงเย็น	๔,๖	บ้านเชียง
บ้านปลู	๓,๑๐	บ้านเชียง
บ้านคำอ้อ	๗,	บ้านเชียง
บ้านคูน	๕,๑๔	บ้านเชียง
บ้านอ้อมแก้ว	๘	บ้านเชียง

๑.๔ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

- ปรัชญาโรงเรียน

อตตानันุ ทมยันติ ปลูกจิตตา (บัณฑิตย่อมฝึกตนเองอยู่เสมอ)

- สัญลักษณ์ของโรงเรียน



- สีของโรงเรียน เทา-ขาว
- ข้อมูลบุคลากร
ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายบัญชา ห้าวหาญ
วุฒิ ศษ.ม. วิชาเอก บริหารการศึกษา
ตำแหน่ง /วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-			๑
รองผู้อำนวยการ	๑				๑
ครูประจำการ	๗	๑๖		๑๗	๕
พนักงานราชการ(ครู)	๑	๑		๑	๑
ครูอัตราจ้าง	๑				๑
นักการ/ภารโรง	๓		๓		
พนักงานธุรการ	-	๑	๑		
รวม	๑๔	๑๘			
	๓๒				

๒. ประวัติโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๒๑ เปิดทำการสอนในระดับ ม.๑ และ ม.ศ. ๑ โดยอาศัยหอประชุมโรงเรียนบ้านเชียง(ประชาเชียงเซ็ด) เป็นการชั่วคราว

ปีการศึกษา ๒๕๒๒ กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ขึ้นในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ โดยมีนายอุบล ยศธิพานา เป็นผู้บริหารคนแรก

ปีการศึกษา ๒๕๓๐ กรมสามัญศึกษาแต่งตั้งนายพลศิลป์ จันทบุตร มาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

ปีการศึกษา ๒๕๓๒ โรงเรียนได้เข้าสู่โครงการ มพชส.

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ โรงเรียนเข้าโครงการ ค.อมต.สศ.

ปีการศึกษา ๒๕๓๕-๒๕๓๗ เข้าโครงการ รพชส.

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ เริ่มเปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายไชยวัฒน์ ศรีสุนทร เกษียณอายุราชการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ นายสมดุลย์ โฉมหาญ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนเผยแพร่กิจกรรมตามโครงการพระราชดำริของกระทรวงมหาดไทย

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

นายบัญชา ห้าวหาญ ซึ่งมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านเชียงวิทยาในเดือน ธันวาคม พ.ศ.
๒๕๕๙ – ต.ค. ๒๕๖๒

ว่าที่ร้อยตรี สมบัติ เกิดเพชร ซึ่งมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านเชียงวิทยาในเดือน ธันวาคม .
๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๓. ระบบโครงสร้างการบริหาร



๔. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	เพศ		ห้อง	รวม
	ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๘	๕๑	๔	๑๐๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๑	๔๑	๓	๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๓	๔๗	๓	๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๒	๑๗	๒	๓๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘	๒๐	๒	๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๑๗	๒	๓๒
รวม	๑๙๗	๑๙๓	๑๖	๓๙๐

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑) อาคารเรียน

- แบบ ๒๑๖ ค จำนวน ๑ หลัง
- แบบ ๒๑๖ ล จำนวน ๑ หลัง

๒) อาคารอเนกประสงค์

จำนวน ๑ หลัง

๓) อาคารประกอบอื่น ๆ

- โรงฝึกงาน เกษตรกรรม จำนวน ๑ หลัง
- อุตสาหกรรม จำนวน ๑ หลัง
- ศูนย์ฝึกอาชีพ จำนวน ๑ หลัง
- หอประชุม จำนวน ๑ หลัง
- ห้องน้ำ-ห้องส้วม จำนวน ๓ หลัง
- บ้านพักครู จำนวน ๖ หลัง
- บ้านพักภารโรง จำนวน ๒ หลัง
- สระน้ำ จำนวน ๒ แห่ง
- สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม
- สนามวอลเลย์บอล จำนวน ๑ สนาม
- สนามตระกร้อ จำนวน ๒ สนาม
- ถังเก็บน้ำฝน ฝ.๓๓ จำนวน ๓ ชุด
- ระบบประปาบาดาล จำนวน ๑ ชุด

1. สภาพแวดล้อมและบริบท

1.1. สภาพทางภูมิศาสตร์ โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ตำบลบ้านเชียง อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3 มีพื้นที่ 36 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบและราบลุ่ม ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของบ้านเชียง โดยตั้งอยู่กึ่งกลางระหว่างบ้านเชียงกับบ้านปลูตามทางหลวงหมายเลข 2225 โดยที่ตั้งโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา มีระยะทางห่างจากบ้านเชียงประมาณ 3 กิโลเมตร ห่างจากบ้านปลูประมาณ 3 กิโลเมตร และห่างจากอำเภอหนองหานประมาณ 20 กิโลเมตร ห่างจากตัวเมืองอุดรธานี ประมาณ 53 กิโลเมตร

1.2 รายละเอียดเกี่ยวกับตำบลบ้านเชียง

1.2.1 ประวัติบ้านเชียง

เมื่อราว พ.ศ. 2360 ซึ่งในราชวงศ์จักรีสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัวได้เกิดสถานการณ์ทางการเมืองในราชอาณาจักรลาวชาวพวนกลุ่มหนึ่งจากแขวงเชียงขวางจึงได้อพยพจากหมู่บ้านดิน ข้ามแม่น้ำโขงมายังฝั่งไทย จากนั้นผู้อพยพหนีภัยกลุ่มนี้ได้เดินทางเคลื่อนย้ายต่อลี้จากฝั่งแม่น้ำโขงเข้ามาเรื่อยๆ จนกระทั่งถึงบริเวณพื้นที่ป่าเรียกว่า “ดงแพง” ชาวพวนกลุ่มนี้พบว่าที่นี้บางส่วนเป็นเนินสูงน้ำท่วมไม่ถึงในฤดูฝน บริเวณรอบๆ ยังเป็นที่ลุ่มเหมาะแก่การทำนา และมีแหล่งน้ำอุดมสมบูรณ์ ชาวพวนกลุ่มนี้จึงได้ตั้งชื่อหมู่บ้านนี้ว่า “บ้านเชียง”

1.2.2 ประชากร

ตำบลบ้านเชียงมีประชากรประมาณ 11,500 คน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และในการประกอบอาชีพส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนา และเลี้ยงสัตว์ อุตสาหกรรมในครัวเรือน เช่น การตัดเย็บผ้าไหม และหัตถกรรม เช่น การสานกระติบข้าว ปั้นหม้อและเขียนลายหม้อ

1.2.3 การคมนาคม

โรงเรียนบ้านเชียงวิทยาตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของจังหวัดอุดรธานี ตามทางหลวงหมายเลข 22 สายอุดรธานี – สกลนคร อยู่ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 53 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากอำเภอหนองหานประมาณ 20 กิโลเมตรโดยแยกจากทางหลวงหมายเลข 22 ประมาณกิโลเมตรที่ 50 ที่ทางแยกบ้านปลู ตามทางหลวงจังหวัดหมายเลข 2225 เข้าไปประมาณ 3 กิโลเมตร

1.2.4 การปกครอง

ตำบลบ้านเชียงแบ่งการปกครองออกเป็น 15 หมู่บ้าน มีการปกครองส่วนท้องถิ่นคือ

มี 1 เทศบาล และ 1 อบต. โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ตำบลบ้านเชียง อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี โดยตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลบ้านเชียง มีเขตพื้นที่บริการประกอบด้วย บ้านเชียง บ้านดงเย็น บ้านคูน บ้านคำอ้อ และบ้านปลู

1.2.5 ทรัพยากร

พื้นที่ส่วนใหญ่ของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา เป็นดินร่วนปนทราย และดินเหนียวมีความเป็นกรดอ่อน ดินมีความอุดมสมบูรณ์ค่อนข้างต่ำ การเพาะปลูกต้องใช้น้ำมากและจะแห้งแล้งในฤดูแล้ง

1.2.6 อาณาเขตติดต่อ

- ทิศเหนือ ติดกับ ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอทุ่งฝน
- ทิศใต้ ติดกับ ตำบลหนองสระปลา อำเภอหนองหาน
- ทิศตะวันออก ติดกับ ตำบลบ้านยา อำเภอหนองหาน
- ทิศตะวันตก ติดกับ ตำบลหนองเม็ก อำเภอหนองหาน

1.2.7 สภาพสังคม

บ้านเชียง ลักษณะของสังคมในหมู่บ้านเป็นสังคมแบบชนบทที่มีการพัฒนาในด้านต่างๆจนมีความเจริญรุ่งเรืองมากในปัจจุบัน มีความเป็นอยู่แบบญาติพี่น้อง ต่างก็ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ชาวบ้านจะเชื่อถือผู้นำและให้ความร่วมมือต่อทางราชการเป็นอย่างดี ชาวบ้านในหมู่บ้านใหญ่รู้จักกันเป็นอย่างดี มีความรักในวัฒนธรรมพื้นเมือง เช่น การแต่งกายที่ยังคงอนุรักษ์ สวมใส่ผ้าพื้นเมือง และเมื่อมีงานบุญงานกุศล ชาวบ้านต่างพร้อมใจกันมาร่วมงาน และช่วยงานตามที่หมู่บ้านจัดกิจกรรมขึ้น เรียกได้ว่า เป็นชุมชนที่เข้มแข็งมาก ชุมชนบ้านเชียงยังเป็นชุมชนที่มีวิถีชีวิต แบบดั้งเดิม ชาวบ้านเป็นไทพวน มีจิตใจโอบอ้อมอารี มีความกระตือรือร้นของชุมชนที่จะแลกเปลี่ยนถ่ายทอดวัฒนธรรมกับผู้ที่มาเยือน โดยบ้านเชียงนั้นเป็นแหล่งมรดกโลก 5000 ปี เป็นจุดที่ได้รับความสนใจจากนักท่องเที่ยวเป็นอย่างมากที่เข้ามาในชุมชนและปัจจุบันถือได้ว่า เป็นจุดสำคัญที่ก่อให้เกิดรายได้กับชุมชนบ้านเชียง

บ้านเชียง มีแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจคือ พิพิธภัณฑสถานบ้านเชียงซึ่งเป็นแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมเป็นที่รู้จักกันทั่วโลก ซึ่งได้ทำการขุดพบแหล่งโบราณคดีระหว่างปีพ.ศ.2517-2518 จากการศึกษาหลักฐานต่างๆที่พบทำให้บ้านเชียงเป็นแหล่งโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ที่มีอายุราว 1822-4600 โดยองค์การยูเนสโก (Unesco) ได้จดทะเบียนให้แหล่งโบราณคดีบ้านเชียงเป็นมรดกโลกทางประวัติศาสตร์เมื่อเดือนธันวาคม พ.ศ.2535

2. ประวัติโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ตำบลบ้านเชียง อำเภอนองหาน จังหวัดอุดรธานี เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ตำบลบ้านเชียง อำเภอนองหาน จังหวัดอุดรธานี มีประวัติความเป็นมาโดยสังเขป ดังนี้

เดิมในหมู่บ้านเชียงมีโรงเรียนสมิตวิทยา ซึ่งเป็นโรงเรียนเอกชนเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ศ. 1 - ม.ศ. 3) ต่อมาเลิกกิจการจึงทำให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาที่ประสงค์จะเรียนต่อต้องเดินทางไปสมัครเรียนที่โรงเรียนประจำจังหวัดซึ่งทำให้ไม่สะดวกและสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมากขึ้น ดังนั้นประชาชนชาวตำบลบ้านเชียง จึงได้ปรึกษาหารือ และมีแนวความคิดที่จะขอตั้งโรงเรียนประจำตำบลขึ้น โดยมีผู้ประสานงานดังนี้

1. นายทอง ใหญ่โสมานัง กำนันตำบลบ้านเชียง
2. นายจันทา สุมาตรา ครูใหญ่โรงเรียนบ้านเชียงประชาเชียงเชิด
3. นายสงบ ศรีสุนาคร้าว ผู้ช่วยครูใหญ่โรงเรียนบ้านเชียงประชาเชียงเชิด
4. นายวิชัย เหง้าพรหมมินทร์ ครูโรงเรียนบ้านปลู
5. นายอำพล คำพิมาน เลขาธิการตำบลบ้านเชียง
6. นายคำบ่อ สิทธิพรหม กรรมการศึกษา
7. นายสุวัฒน์ ใหญ่โสมานัง กรรมการศึกษา

ในปีการศึกษา 2521 จึงได้เปิดทำการสอน 3 ห้องเรียน (ชั้น ม. 1 จำนวน 2 ห้องเรียน และชั้นม.ศ. 1 จำนวน 1 ห้องเรียน) โดยขอให้ใช้หอประชุมโรงเรียนบ้านเชียง(ประชาเชียงเชิด) เป็นที่ทำการชั่วคราว ต่อมากรมสามัญศึกษาได้อนุมัติจัดตั้งโรงเรียนบ้านเชียงวิทยาเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2522 โดยมี นายอุบล ยศธิพานา ดำรงตำแหน่งผู้บริหารคนแรก

ปี พ.ศ. 2525 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายลิลิต วัจนสุนทร แทนนายอุบล ยศธิพานา ผู้บริหารคนแรกซึ่งได้ป่วยและถึงแก่กรรม ในปีนี้โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (มพช. 2 รุ่น 1) โดยได้รับงบประมาณด้านอาคารสถานที่ เป็นการต่อเติมอาคารเรียน โรงฝึกงานหอประชุม และระบบประปาบาดาลในโรงเรียน ตลอดจนครุภัณฑ์ต่างมากมาย จึงทำให้สามารถให้บริการแก่นักเรียนและชุมชนได้เป็นอย่างดี

ปี พ.ศ. 2530 กรมสามัญศึกษา ได้แต่งตั้งนายพลศิลป์ จันทบุตร มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่แทน นายลิลิต วัจนสุนทร ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งที่อื่น

ปีการศึกษา. 2532 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม (มพชส.) โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการ 10,000 บาท

ปีการศึกษา. 2533 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา (ค.อมต.สศ.) นักเรียนระดับ ม. ต้น ร้อยละ 95 ได้รับการยกเว้นเงินบำรุงการศึกษาและได้รับงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือพิมพ์ เรียนสำหรับนักเรียนด้วย

ปี พ.ศ. 2535 - พ.ศ. 2537 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ รพชส. โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจำนวนหนึ่ง

ปลายปีพ.ศ. 2535 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายอรรถาศัย โสมวงศ์ มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่แทน นายพลศิลป์ จันทบุตร ซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ปีการศึกษาพ.ศ. 2536 โรงเรียนได้รับการอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4) เป็นปีแรก

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล

มกราคม 2553 – พฤศจิกายน 2559 นายสมดุลย์ โฉมหาญ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนเผยแพร่กิจกรรมตามโครงการพระราชดำริของกระทรวงมหาดไทย

ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็น โรงเรียนมาตรฐานสากล

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

ผู้บริหารคนปัจจุบันคือ นายบัญชา หัวหาญ ซึ่งมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านเชียงวิทยาในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน

3. สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา มีการจัดระบบการศึกษาในระบบ โดยมีการจัดศึกษา ภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนักเรียน ดังนี้

ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยเริ่มใช้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2556

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของการบริหารโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓)

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา เป็นจุดมุ่งปลายทางที่โรงเรียนต้องการก้าวไปสู่ความสำเร็จประกอบด้วย วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเชียงวิทยาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๒. จัดและส่งเสริมการศึกษาให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมนักเรียนให้เกิดทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
๒. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ พัฒนาสู่มาตรฐานสากล
๓. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสถานศึกษา
๔. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น
๕. นักเรียนเกิดทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

๑. โรงเรียนประสานความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติพัฒนาสู่มาตรฐานสากล
๓. ปลุกฝังนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสถานศึกษา

๔. สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น
 ๕. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย แต่งกายดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

“อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น”

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับ ๒ ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการสื่อสาร การสนทนาภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำโครงการ ห้องละอย่างน้อย ๑ โครงการ
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ และปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการผลิตชิ้นงานอย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน
	4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในระดับ ๒ ขึ้นไป

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
	6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	<p>๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ การประกอบอาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะ พื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ งาน</p>
1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา
	2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นทุกปี การศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนแต่งกายด้วยชุดไทยวันสัปดาห์ละ ๑ วัน</p>
	3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบน ความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข
	4. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษได้</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการขับขี่ปลอดภัยใส่หมวก กันน็อค</p>

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
- กระบวนการบริหารและการจัดการ	1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน	โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	2. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. โรงเรียนมีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนภายในสถานศึกษา ๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
	3. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา
	4. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๒๐ ชม./ปี
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้เพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ ๒. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำกิจกรรมตามแนวคิด Active learning
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ครูทุกคนผลิต พัฒนา ใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
	3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑. ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในห้องเรียน ๒. ครูทุกคนจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
	4.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงโดยใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ
	5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑.ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ๒.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานการปฏิบัติงานประจำปี(SAR) ๓.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)

ประมาณรายรับ

รายการ	เงินบำรุงการศึกษา		
	๒/๒๕๖๒ (ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓)	๑/๒๕๖๓ (เม.ย.๖๓-ก.ย.๖๓)	รวม
๑. เงินอุดหนุนรายหัว (ม.ศ ๓๕๐๐ ม.ป ๓๘๐๐)	๗๑๔,๖๔๒	๗๒๒,๓๕๐	๑,๔๓๖,๙๙๒
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๗๙,๓๗๑	๑๘๑,๓๑๐	๓๖๐,๖๘๑
๓. หนังสือเรียน		๒๘๗,๘๕๒	๒๘๗,๘๕๒
๔. อุปกรณ์การเรียน	๘๕,๙๘๕	๘๖,๙๑๐	๑๗๒,๘๙๕
๕. เครื่องแบบนักเรียน		๑๘๗,๐๕๐	๑๘๗,๐๕๐
๖. ใช้จ่ายพื้นฐาน	๒๑๗,๕๐๐	๒๑๗,๕๐๐	๔๓๕,๐๐๐
๖. เงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลบ้านเชียง		๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐๐,๐๐๐.๐๐
รวมงบประมาณการ			๓,๐๘๐,๔๗๐

ประมาณรายจ่าย

๑. รายการค่าใช้จ่ายพื้นฐาน

รายการ	เงินบำรุงการศึกษาปีงบประมาณ		
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	หมายเหตุ
๑. ค่าสาธารณูปโภค	๒๔๐,๐๐๐.๐๐	๒๔๐,๐๐๐.๐๐	
๒. ค่าตอบแทนใช้สอย	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	
๓. ค่าจ้างบุคลากร	๒๕๒,๐๐๐.๐๐	๒๕๒,๐๐๐.๐๐	
๔. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	
๕. ค่าซ่อมบำรุง	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	
๖. ค่าสำนักงาน	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	
รวมประมาณการรายจ่าย	๖๖๒,๐๐๐.๐๐	๖๖๒,๐๐๐.๐๐	

๒. รายการประมาณจัดสรรเงินจากเงินอุดหนุนรายหัว

รายการเงินจัดสรรปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	รวมเงิน
๑. กลุ่มงานวิชาการ (๕๐%)	๓๘๗,๔๙๖	๓๘๗,๔๙๖
๒. กลุ่มงานบริหารทั่วไป (๓๐%)	๒๓๒,๔๙๘	๒๓๒,๔๙๘
๓. กลุ่มงานงบประมาณ (๑๐%)	๗๗,๔๙๙	๗๗,๔๙๙
๔. กลุ่มงานบุคคล (๑๐%)	๗๗,๔๙๙	๗๗,๔๙๙
รวมเงินจัดสรร	๘๗๔,๙๙๒	๘๗๔,๙๙๒

๓. รายการจัดสรรเงินงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดสรรงบประมาณ ปี ๒๕๖๓	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมวิชาการ (๓๕%)	๑๐๗,๒๑๘.๐๐	
๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ (๓๐%)	๙๑,๘๙๘.๐๐	
๓. ทัศนศึกษา (๑๕%)	๔๕,๙๕๓.๐๐	
๔. บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (๒๐%)	๖๑,๒๕๙.๐๐	
รวมเงินงบจัดสรร	๓๐๖,๓๒๘.๐๐	

ภาคผนวก