



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา
ตำบลบ้านเชียง อำเภอนองหาน จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

คำนำ

โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ดำเนินการ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และนโยบายมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่นแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยานี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐาน การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการให้ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด หวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อ บุคลากรที่เกี่ยวข้องที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
ของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จนถึงปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

พันตรี.....
(สุเมธ คำพิมาน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา	
๑. สภาพทั่วไป	๑
๒. ประวัติโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา	๒
๓. ระบบโครงสร้างบริหาร	๓
๔. ข้อมูลนักเรียน	๔
๕. ข้อมูลอาคารสถานที่	๔
๖. ข้อมูลคุณภาพผู้เรียน	๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางของการบริหารโรงเรียน	
๑. วิสัยทัศน์	๙
๒. พันธกิจ	๙
๓. เป้าประสงค์	๙
๔. กลยุทธ์	๙
๕. อัตลักษณ์	๑๐
๖. เอกลักษณ์	๑๐
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้งบประมาณ	
๑. งบประมาณรายรับ	๑๔
๒. งบประมาณรายจ่าย	๑๔
๓. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐาน	๑๕
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ	
แบบประเมินโครงการ	
โครงการ	

ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษา

๑. สภาพทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

ที่ตั้ง เลขที่ ๓ หมู่ ๘ ตำบลบ้านเชียง อำเภอนองหาน จังหวัดอุดรธานี สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

เนื้อที่ มีพื้นที่ ๓๖ ไร่ ๓ งาน ๒๐ ตารางวา พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบและราบลุ่ม ตั้งอยู่ทางทิศใต้ ของบ้านเชียง โดยตั้งอยู่ กึ่งกลางระหว่างบ้านเชียงกับบ้านปูลู ตามทางหลวงหมายเลข ๒๒๒๕ โดยที่ตั้งโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา มีระยะทางห่างจากบ้านเชียงประมาณ ๓ กิโลเมตร ห่างจากบ้านปูลูประมาณ ๓ กิโลเมตร และห่างจากอำเภอนองหานประมาณ ๒๐ กิโลเมตร ห่างจากตัวเมืองอุดรธานี ประมาณ ๕๓ กิโลเมตร โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๐๘๑๕๑โทรสาร ๐๔๒-๒๓๕๑๖๔

e-mail : banchiang_school@hotmail.com website: www.banchiangwit.com

๑.๒ เปิดสอน ระดับโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา มีการจัดระบบการศึกษาในระบบ โดยมีการจัดศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนักเรียน ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖

๑.๓ พื้นที่บริการ

ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล
บ้านเชียง	1,2,9,11,12,13,15	บ้านเชียง
บ้านดงเย็น	4,6	บ้านเชียง
บ้านปูลู	3,10	บ้านเชียง
บ้านคำอ้อ	7,	บ้านเชียง
บ้านดุน	5,14	บ้านเชียง
บ้านอ้อมแก้ว	8	บ้านเชียง

๑.๔ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

● ปรัชญาโรงเรียน

อตตานุ ทยันติ ปณติตา (บัณฑิตย่อมฝึกตนเองอยู่เสมอ)

● สัญลักษณ์ของโรงเรียน



- สีของโรงเรียน เทา-ขาว

- ข้อมูลบุคลากร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ ว่าที่ร้อยตรี สมบัติ เกิดเพชร

วุฒิ ศษ.ม. วิชาเอก บริหารการศึกษา

ตำแหน่ง /วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-			๑
รองผู้อำนวยการ	๑	-			๑
ครูประจำการ	๖	๑๒		๑๕	๓
พนักงานราชการ(ครู)	-	๑		๑	
ครูอัตราจ้าง	-	๑			๑
นักการ/ภารโรง	๓	-	๓		
พนักงานธุรการ	-	๑	๑		
รวม	๑๑	๑๕	๔	๑๖	๘
	๒๖				

๒. ประวัติโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๒๑ เปิดทำการสอนในระดับ ม.๑ และ ม.ศ. ๑ โดยอาศัยหอประชุมโรงเรียนบ้านเชียง(ประชาเชียงเชิด) เป็นการชั่วคราว

ปีการศึกษา ๒๕๒๒ กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ขึ้นในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ โดยมีนายอุบล ยศธิพานา เป็นผู้บริหารคนแรก

ปีการศึกษา ๒๕๓๐ กรมสามัญศึกษาแต่งตั้งนายพลศิลป์ จันทบุตร มาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

ปีการศึกษา ๒๕๓๒ โรงเรียนได้เข้าสู่โครงการ มพขส.

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ โรงเรียนเข้าโครงการ ค.อมต.สศ.

ปีการศึกษา ๒๕๓๕-๒๕๓๗ เข้าโครงการ รพขส.

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ เริ่มเปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายไชยวัฒน์ ศรีสุนทร เกษียณอายุราชการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ นายสมดุลย์ โฉมหาญ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนเผยแพร่กิจกรรมตามโครงการพระราชดำริ ของกระทรวงมหาดไทย

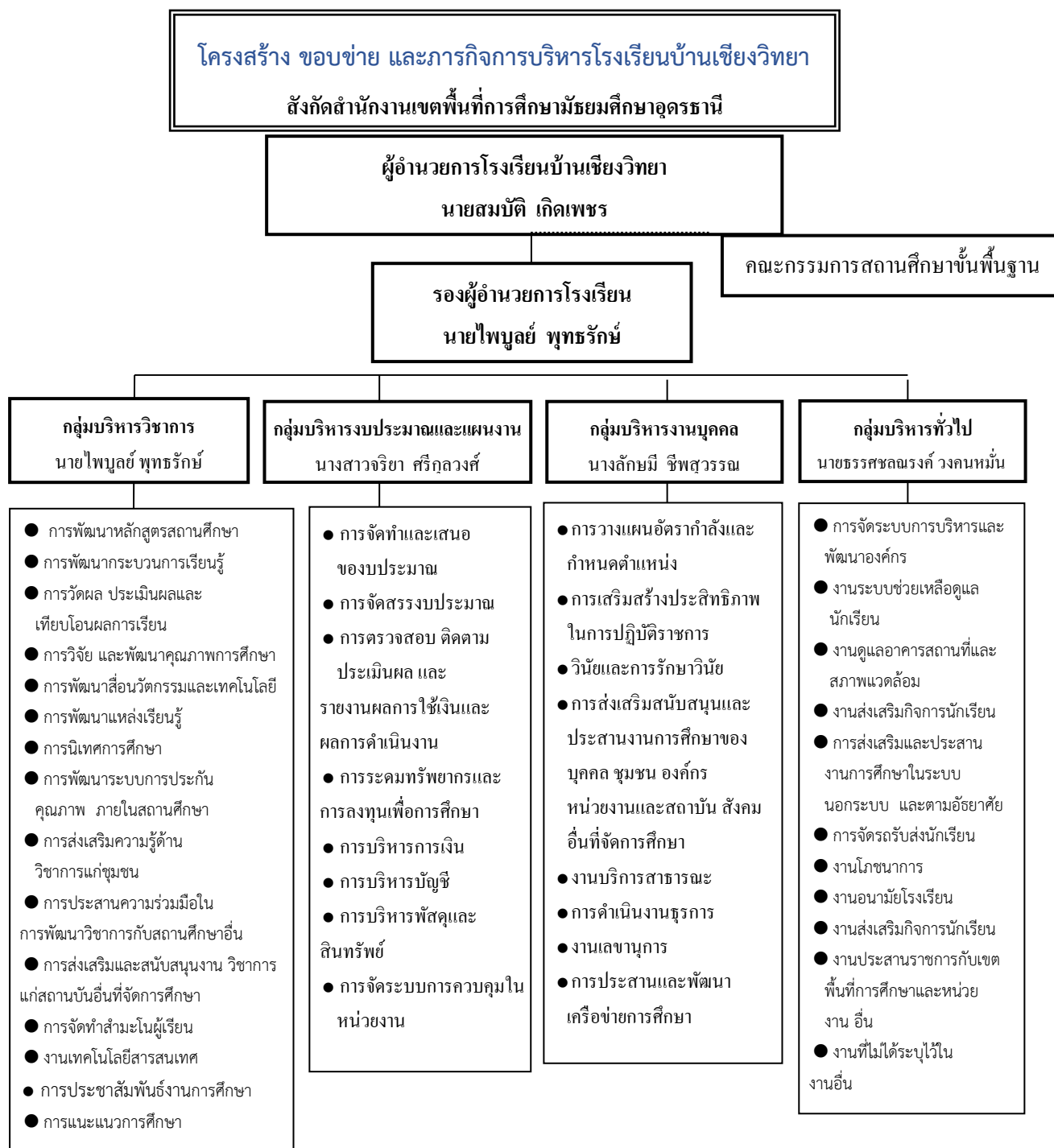
ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

นายบัญชา ห้าวหาญ ซึ่งมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านเชียงวิทยาในเดือน ธันวาคมพ.ศ. ๒๕๕๙-ต.ค. ๒๕๖๒

ว่าที่ร้อยตรีสมบัติ เกิดเพชร ซึ่งมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านเชียงวิทยาในเดือน ธันวาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๓. ระบบโครงสร้างการบริหาร



๔. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	เพศ		ห้อง	รวม
	ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๕	๒๙	๓	๗๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๑	๓๒	๓	๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๑	๒๘	๒	๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	๑๔	๑	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๑	๑๒	๒	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๘	๑๐	๒	๒๘
รวม	๑๙๖	๑๒๕	๑๓	๓๒๑

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑) อาคารเรียน

- แบบ ๒๑๖ ค จำนวน ๑ หลัง
- แบบ ๒๑๖ ล จำนวน ๑ หลัง

๒) อาคารอเนกประสงค์

จำนวน ๑ หลัง

๓) อาคารประกอบอื่น ๆ

- โรงฝึกงาน เกษตรกรรม จำนวน ๑ หลัง
- อุตสาหกรรม จำนวน ๑ หลัง
- ศูนย์ฝึกอาชีพ จำนวน ๑ หลัง
- หอประชุม จำนวน ๑ หลัง
- ห้องน้ำ-ห้องส้วม จำนวน ๓ หลัง
- บ้านพักครู จำนวน ๖ หลัง
- บ้านพักภารโรง จำนวน ๒ หลัง
- สระน้ำ จำนวน ๒ แห่ง
- สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม
- สนามวอลเลย์บอล จำนวน ๑ สนาม
- สนามตระกร้อ จำนวน ๒ สนาม
- ถังเก็บน้ำฝน ฝ.๓๓ จำนวน ๓ ชุด
- ระบบประปาบาดาล จำนวน ๑ ชุด

๖.คะแนน O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ๖



หน้า 1/1

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 4 - จำนวน ร้อยละของผู้เข้าสอบ จำแนกตามช่วงคะแนน สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032007

ชื่อโรงเรียน บ้านเชียงวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา		0.00-10.00	10.01-20.00	20.01-30.00	30.01-40.00	40.01-50.00	50.01-60.00	60.01-70.00	70.01-80.00	80.01-90.00	90.01-99.99	100.00	รวม
91	ภาษาไทย	จำนวน	0	2	1	10	12	9	5	3	0	0	0	42
		ร้อยละ	0.000	4.762	2.381	23.810	28.571	21.429	11.905	7.143	0.000	0.000	0.000	100.000
93	ภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	9	20	11	1	0	0	0	0	0	0	42
		ร้อยละ	2.381	21.429	47.619	26.190	2.381	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	100.000
94	คณิตศาสตร์	จำนวน	4	24	10	3	1	0	0	0	0	0	0	42
		ร้อยละ	9.524	57.143	23.810	7.143	2.381	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	100.000
95	วิทยาศาสตร์	จำนวน	0	5	21	14	2	0	0	0	0	0	0	42
		ร้อยละ	0.000	11.905	50.000	33.333	4.762	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	100.000



หน้า 1/2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032007

ชื่อโรงเรียน บ้านเชียงวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	42	34.17	13.20	47.37	9.82	4.81	13.13	54.08	23.25	73.83	12.19	3.50	16.19	47.82	-
ขนาดโรงเรียน	99,868	33.99	12.97	46.95	11.16	6.41	15.65	70.00	30.00	97.75	0.00	0.00	2.00	47.10	49.18
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,279	39.66	15.25	54.91	12.15	6.27	16.59	70.00	29.50	97.50	0.00	0.00	6.10	56.15	50.81*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,336	33.02	11.81	44.83	10.92	5.97	14.92	66.27	29.25	88.78	0.00	0.00	0.00	44.76	59.28
จังหวัด	7,615	35.01	12.84	47.85	11.70	6.26	16.12	70.00	29.50	97.50	0.00	0.00	0.00	47.71	46.92
เขตพื้นที่	3,857	36.55	13.99	50.53	11.99	6.19	16.42	70.00	29.50	97.50	0.00	0.00	2.50	50.54	46.92*
สังกัด	244,300	37.43	14.70	52.13	11.65	6.48	16.27	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.78	59.90
ศร.ภาค	19,763	34.85	13.10	47.96	11.39	6.31	15.79	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	47.98	59.28
ภาค(ภูมิภาค)	126,467	35.20	13.14	48.34	11.49	6.37	16.03	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	48.54	49.06*
กระทรวง: ศธ	296,905	37.06	14.56	51.62	11.79	6.56	16.53	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.31	59.90
ประเทศ	336,696	36.80	14.40	51.19	11.82	6.58	16.59	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	51.80	59.40

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032007

ชื่อโรงเรียน บ้านเชียงวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	42	25.74	7.11	40.63	9.38	25.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	99,549	27.53	10.69	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,269	35.60	16.59	96.88	6.25	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,301	27.48	9.63	78.13	0.00	28.13	25.00
จังหวัด	7,570	29.91	12.70	96.88	0.00	28.13	28.13
เขตพื้นที่	3,821	30.95	13.91	93.75	3.13	28.13	28.13
สังกัด	243,007	30.79	13.84	100.00	0.00	28.13	25.00
ศร.ภาค	19,578	28.87	11.72	96.88	0.00	28.13	28.13
ภาค(ภูมิศาสตร์)	125,495	28.85	11.94	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศร	295,513	31.21	14.28	100.00	0.00	28.13	25.00

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	42	19.43	8.23	44.00	0.00	19.00	14.25*
ขนาดโรงเรียน	99,711	21.69	11.50	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,276	28.38	18.87	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,324	21.75	10.32	79.75	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	7,600	23.73	13.80	100.00	0.00	20.25	19.00
เขตพื้นที่	3,844	24.50	15.40	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	244,044	24.75	14.75	100.00	0.00	23.75	19.00
ศร.ภาค	19,730	22.78	12.49	100.00	0.00	19.00	19.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	126,238	22.91	12.79	100.00	0.00	19.00	19.00
กระทรวง: ศร	296,557	24.62	14.63	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	336,284	24.47	14.58	100.00	0.00	23.75	19.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	42	28.42	7.30	48.75	14.25	27.38	24.00*
ขนาดโรงเรียน	99,658	29.69	8.74	91.75	0.00	28.75	26.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,264	33.41	11.03	94.50	2.75	32.25	26.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,306	29.51	8.26	69.75	2.75	28.75	28.75
จังหวัด	7,570	30.68	9.35	94.50	2.75	29.50	26.75
เขตพื้นที่	3,819	31.29	10.12	94.50	2.75	30.00	26.75
สังกัด	243,410	31.67	10.00	97.25	0.00	30.75	28.75
ศร.ภาค	19,635	30.22	8.96	94.50	2.75	29.50	28.75
ภาค(ภูมิศาสตร์)	125,825	30.48	9.20	97.25	0.00	29.50	28.75
กระทรวง: ศร	295,955	31.55	9.97	97.25	0.00	30.75	28.75
ประเทศ	335,583	31.45	9.95	97.25	0.00	30.25	28.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032007

ชื่อโรงเรียน บ้านเชียงวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	25	41.10	11.36	74.20	21.90	40.50	-
ขนาดโรงเรียน	35,266	42.90	14.45	90.90	0.70	42.70	45.80
ที่ตั้งโรงเรียน	2,686	43.62	13.91	86.10	8.60	43.55	55.50
จังหวัด	3,280	44.33	14.25	86.10	8.60	44.40	55.50
สังกัด	83,125	47.74	15.22	93.70	0.00	47.90	49.60
ภาค	50,418	44.93	14.63	92.70	0.00	44.90	40.60
ประเทศ	110,513	46.40	15.55	93.70	0.00	46.50	49.60

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	46.00	18.10	47.76	20.22	48.44	19.87	49.39	20.13	53.49	20.78	50.02	20.31	51.90	21.18
การเขียน	100.00	40.40	16.85	49.10	20.76	48.92	19.85	49.61	20.07	54.17	20.68	51.50	20.66	52.61	21.14
การฟัง การดู และการพูด	100.00	84.00	30.72	80.98	31.21	82.73	29.69	83.28	29.37	84.50	28.41	82.42	29.84	83.18	29.53
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	33.81	7.85	32.90	11.88	33.44	11.51	33.88	11.85	36.18	12.78	34.20	12.18	35.36	12.85
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	35.64	15.83	37.29	19.52	39.09	19.42	39.75	19.80	42.95	20.93	39.91	19.95	41.44	21.04

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การเขียน
- 2.) การอ่าน
- 3.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 4.) หลักการใช้ภาษาไทย



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032007 ชื่อโรงเรียน บ้านเชียงวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	24	33.28	7.00	51.50	21.75	33.63	28.50
ขนาดโรงเรียน	38,119	35.03	8.06	81.75	6.75	34.75	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน	2,837	34.66	7.70	69.25	11.00	34.50	34.25
จังหวัด	3,538	35.17	8.00	81.75	7.75	34.75	40.50
สังกัด	92,307	37.45	8.81	86.25	6.50	37.25	37.50
ภาค	54,619	35.93	8.16	86.00	6.50	35.75	37.50
ประเทศ	121,985	36.87	8.93	86.25	3.00	36.25	37.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	100.00	49.01	11.63	48.07	13.99	46.88	13.54	47.39	13.68	49.97	13.67	48.63	13.83	49.43	14.00
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	100.00	31.67	12.40	33.75	14.63	33.62	14.18	34.47	14.60	37.90	16.03	35.35	15.04	36.97	16.03
เศรษฐศาสตร์	100.00	28.85	9.06	29.75	12.26	29.33	11.57	29.87	11.96	31.67	13.21	30.29	12.32	31.30	13.18
ประวัติศาสตร์	100.00	28.07	10.83	32.35	13.16	32.23	13.03	32.49	12.95	34.05	13.22	33.08	13.07	33.51	13.30
ภูมิศาสตร์	100.00	28.80	13.05	31.24	12.78	31.25	12.32	31.63	12.57	33.68	13.41	32.31	12.82	33.13	13.43

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ประวัติศาสตร์
- 2.) หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
- 3.) ภูมิศาสตร์
- 4.) เศรษฐศาสตร์
- 5.) ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032007

ชื่อโรงเรียน บ้านเชียงวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	24	21.31	8.24	50.00	9.94	19.98	19.98*
ขนาดโรงเรียน	37,573	21.71	9.25	98.26	0.00	19.98	18.34
ที่ตั้งโรงเรียน	2,828	21.52	8.45	80.02	3.28	19.98	19.98
จังหวัด	3,490	22.89	10.81	98.36	3.28	20.18	19.98
สังกัด	90,401	25.83	13.78	100.00	0.00	21.72	18.34
ภาค	53,475	22.89	10.71	98.36	0.00	20.18	19.98
ประเทศ	119,742	25.56	13.78	100.00	0.00	21.72	18.34

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	19.63	10.16	21.26	11.47	21.12	10.70	22.62	12.92	25.87	15.94	22.56	12.91	25.55	15.91
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	22.18	14.32	22.36	12.76	21.93	12.55	23.27	13.88	26.33	15.97	23.58	13.83	26.06	15.94
ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	100.00	19.03	8.84	20.54	14.32	20.34	13.77	21.36	15.19	23.29	17.13	21.29	15.06	23.19	17.15
ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	27.09	11.33	23.10	15.49	23.18	15.02	24.59	16.51	27.43	18.65	24.32	16.31	27.12	18.66

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- 3.) ภาษาและวัฒนธรรม
- 4.) ภาษาและความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032007

ชื่อโรงเรียน บ้านเชียงวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุดรธานี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	24	17.55	7.99	33.75	7.50	16.88	7.50
ขนาดโรงเรียน	37,884	17.99	10.19	100.00	0.00	15.00	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,854	17.73	8.62	63.75	0.00	15.00	15.00
จังหวัด	3,552	18.71	10.79	100.00	0.00	18.75	15.00
สังกัด	91,584	21.83	14.17	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค	54,291	19.12	11.11	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	121,213	21.28	14.02	100.00	0.00	18.75	15.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพิชคณิต	100.00	16.39	9.42	16.50	11.81	16.29	10.18	17.23	12.12	20.41	15.71	17.64	12.72	19.89	15.55
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	19.05	11.68	19.92	13.03	19.58	12.26	20.62	13.86	23.65	16.12	21.02	13.68	23.07	15.97

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) จำนวนและพิชคณิต



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032007

ชื่อโรงเรียน บ้านเชียงวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	25	27.54	7.33	41.40	12.20	27.00	24.60*
ขนาดโรงเรียน	35,095	27.04	7.87	77.80	2.40	27.00	24.60
ที่ตั้งโรงเรียน	2,683	27.07	7.74	68.20	2.60	27.00	22.20
จังหวัด	3,276	27.36	7.90	71.00	2.60	27.00	24.60
สังกัด	82,229	29.04	8.91	82.60	0.00	27.60	27.00
ภาค	49,885	27.68	8.13	83.00	2.40	27.20	24.60
ประเทศ	109,438	28.65	8.89	83.00	0.00	27.40	27.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	30.89	12.26	29.68	13.52	29.94	13.17	30.20	13.20	32.03	14.40	30.60	13.71	31.54	14.42
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	24.38	9.86	24.34	10.17	24.40	10.19	24.61	10.32	25.56	11.00	24.63	10.39	25.41	10.98
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	24.84	13.75	20.92	15.80	20.67	15.60	20.74	15.69	21.56	15.94	21.01	15.81	21.46	15.94
เทคโนโลยี	100.00	36.80	19.33	40.87	25.06	40.75	24.96	41.73	25.02	47.14	26.24	43.11	25.34	45.61	26.28

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) เทคโนโลยี
- 2.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 3.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของการบริหารโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา เป็นจุดมุ่งปลายทางที่โรงเรียนต้องการก้าวไปสู่ความสำเร็จประกอบด้วย วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเชียงวิทยาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๒. จัดและส่งเสริมการศึกษาให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมนักเรียนให้เกิดทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
๒. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ พัฒนาสู่มาตรฐานสากล
๓. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสถานศึกษา
๔. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น
๕. นักเรียนเกิดทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

๑. โรงเรียนประสานความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติพัฒนาสู่มาตรฐานสากล
๓. ปลุกฝังนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสถานศึกษา
๔. สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย แต่งกายดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

“อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น”

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการ อ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับ ๒ ขึ้นไป ตาม หลักสูตรสถานศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการ สื่อสาร การสนทนาภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้
	๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไข ปัญหา	นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำโครงการ ห้องละอย่างน้อย ๑ โครงการ
	๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ และปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการผลิตชิ้นงานอย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน
	๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้อินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล
	๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยในระดับ ๒ ขึ้นไป
	๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียม ความพร้อมเข้าสู่ การประกอบอาชีพ

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
		๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานต่อ งานอาชีพอย่างน้อย ๑ งาน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	๑.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไปตามหลักสูตร สถานศึกษา
	๒.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัด ขึ้นทุกปีการศึกษา ๒.นักเรียนทุกคนแต่งกายด้วยชุดไทยวันสัปดาห์ ละ ๑ วัน
	๓.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุม ชมจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมี ความสุข
	๔.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางด้านร่างกาย ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตอาสาต่อสังคมทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษได้ ๔. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนลดภัย ใส่หมวกกันน็อค

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
- กระบวนการบริหาร และการจัดการ	๑.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่ชัดเจน	โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคี เครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
	๒. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. โรงเรียนมีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนภายในสถานศึกษา ๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
	๓. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา
	๔. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๒๐ ชม./ปี
	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ ๒. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำกิจกรรมตามแนวคิด Active learning
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ครูทุกคนผลิต พัฒนา ใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
	๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑. ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในห้องเรียน ๒. ครูทุกคนจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
	๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงโดยใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ
	๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑.ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ๒.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานการปฏิบัติงานประจำปี(SAR) ๓.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้งบประมาณประจำปีศึกษา ๒๕๖๕

ประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕)

รายการ	เงินบำรุงการศึกษา		
	๒/๒๕๖๔ (ต.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕)	๑/๒๕๖๕ (เม.ย.๖๕–ก.ย.๖๕)	รวมจำนวนเงิน ประจำปีการศึกษา๒๕๖๕
๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๖๒๒,๙๕๐	๖๒๓,๕๕๐	๑,๒๔๖,๕๐๐
๒. เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๕๖,๕๑๕	๑๖๓,๔๓๐	๓๑๙,๙๔๕
๓. หนังสือเรียน		๓๕๑,๘๓๖	๓๕๑,๘๓๖
๔. อุปกรณ์การเรียน	๗๕,๐๒๐	๖๙,๓๓๐	๑๔๔,๓๕๐
๕. เครื่องแบบนักเรียน		๑๖๑,๔๕๐	๑๖๑,๔๕๐
๖. ปัจจัยพื้นฐาน	๒๒๒,๐๐๐	๒๒๒,๐๐๐	๔๔๔,๐๐๐
๖. เงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบล บ้านเชียง		๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
รวมงบประมาณการ			๒,๘๖๘,๐๖๑

ประมาณรายจ่าย

๑. รายการค่าใช้จ่ายพื้นฐาน

รายการ	เงินบำรุงการศึกษาปีงบประมาณ		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	หมายเหตุ
๑.ค่าสาธารณูปโภค	๒๔๐,๐๐๐.๐๐	๒๔๐,๐๐๐.๐๐	
๒.ค่าตอบแทนใช้สอย	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	
๓.ค่าจ้างบุคลากร	๒๕๒,๐๐๐.๐๐	๒๗๒,๐๐๐.๐๐	
๔.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๕. ค่าซ่อมบำรุง	๕๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	
๖. ค่าสำนักงาน	๕๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	
รวมประมาณการรายจ่าย	๖๖๒,๐๐๐.๐๐	๖๓๒,๐๐๐.๐๐	

๒. รายการประมาณจัดสรรเงินจากเงินอุดหนุนรายหัว

รายการเงินจัดสรรปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	รวมเงิน
๑. กลุ่มงานวิชาการ (๕๐%)	๔๒๘,๒๙๙	๔๐๗,๒๕๐
๒. กลุ่มงานบริหารทั่วไป (๓๐%)	๒๖๗,๖๘๗	๒๔๔,๓๕๐
๓. กลุ่มงานงบประมาณ (๑๐%)	๘๙,๒๒๙	๘๑,๔๕๐
๔. กลุ่มงานบุคคล (๑๒%)	๑๐๗,๐๗๘	๙๗,๗๔๐
รวมเงินจัดสรร	๘๙๒,๒๙๐	๘๑๔,๕๐๐

๓. รายการจัดสรรเงินงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดสรรงบประมาณ ปี ๒๕๖๔	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมวิชาการ (๓๐%)	๙๕,๙๘๓	
๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ (๒๐%)	๖๓,๙๘๙	
๓. ทัศนศึกษา (๑๕%)	๔๗,๙๙๒	
๔. บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (๓๕%)	๑๑๑,๙๘๐	
รวมเงินงบประมาณ	๓๑๙,๙๔๔.-	

กำหนดเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา
เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน					
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๒๕๖๒	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับ ๒ ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ	-งานบริหารวิชาการ
		๒. นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา (ห้องสมุด ๓ ดี)	-งานห้องสมุด
		๓. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการสื่อสาร การสนทนาภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้	ดี	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	๒๕๖๓	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับ ๒ ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ	-งานบริหารวิชาการ
		๒. นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา (ห้องสมุด ๓ ดี)	-งานห้องสมุด
		๓. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการสื่อสาร การสนทนาภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับ ๒ ขึ้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการสื่อสาร การสนทนาภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมและพัฒนากา บริหารงานวิชาการ -โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา (ห้องสมุด ๓ ดี) -โครงการส่งเสริมและพัฒนากาเรียนการ สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -งานห้องสมุด - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	๒๕๖๕	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับ ๒ ขึ้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการสื่อสาร การสนทนาภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนากา บริหารงานวิชาการ -โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา (ห้องสมุด ๓ ดี) -โครงการส่งเสริมและพัฒนากาเรียนการ สอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -งานห้องสมุด - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ไข ปัญหา	๒๕๖๒	นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำ โครงงาน ห้องละอย่างน้อย ๑ โครงงาน	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการ บริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการ เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๓	นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำ โครงงาน ห้องละอย่างน้อย ๑ โครงงาน	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการ บริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการ เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๔	นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำ โครงงาน ห้องละอย่างน้อย ๑ โครงงาน	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการ บริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการ เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๕	นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำ โครงงาน ห้องละอย่างน้อย ๑ โครงงาน	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการ บริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการ เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๒๕๖๒	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ และปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการผลิตชิ้นงานอย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนางานทักษะอาชีพ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	๒๕๖๓	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ และปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการผลิตชิ้นงานอย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนางานทักษะอาชีพ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	๒๕๖๔	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ และปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการผลิตชิ้นงานอย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนางานทักษะอาชีพ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	๒๕๖๕	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ และปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการผลิตชิ้นงานอย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนางานทักษะอาชีพ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๔.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๒๕๖๒	นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการโสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์	-งานบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารทั่วไป
	๒๕๖๓	นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการโสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์	-งานบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารทั่วไป
	๒๕๖๔	นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการโสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์	-งานบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารทั่วไป
	๒๕๖๕	นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการโสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์	-งานบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารทั่วไป

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	๒๕๖๒	นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยในระดับ ๒ ขึ้นไป	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ	-หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๓	นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยในระดับ ๒ ขึ้นไป	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ	-หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๔	นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยในระดับ ๒ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ	-หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๕	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยในระดับ ๒ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ	-หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	๒๕๖๒	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและ เตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ทักษะ พื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ งาน	ดีเลิศ ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมงานแนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพ -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ -โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา(ห้องสมุด ๓ ดี)	-งานแนะแนว -งานวิชาการ -งานห้องสมุด
	๒๕๖๓	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและ เตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ทักษะ พื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ งาน	ยอดเยี่ยม ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมงานแนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพ -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ -โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา(ห้องสมุด ๓ ดี)	-งานแนะแนว -งานวิชาการ -งานห้องสมุด
	๒๕๖๔	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและ เตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ทักษะ พื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ งาน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมงานแนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพ -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ -โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา(ห้องสมุด ๓ ดี)	-งานแนะแนว -งานวิชาการ -งานห้องสมุด
	๒๕๖๕	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและ เตรียมความพร้อมเข้าสู่การประกอบอาชีพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ทักษะ พื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ งาน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมงานแนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพ -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ -โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา(ห้องสมุด ๓ ดี)	-งานแนะแนว -งานวิชาการ -งานห้องสมุด

มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	๒๕๖๒	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -งานบริหารงานทั่วไป - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	๒๕๖๓	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -งานบริหารงานทั่วไป - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมในสถานศึกษา -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับ ชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนา อาคารสถานที่ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -งานบริหารงาน ทั่วไป - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	๒๕๖๕	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมในสถานศึกษา -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับ ชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนา อาคารสถานที่ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -งานบริหารงาน ทั่วไป - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒.ผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๒๕๖๒	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ ชุมชนจัดขึ้นทุกปีการศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนแต่งกายด้วยชุดไทพวน สัปดาห์ละ ๑ วัน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับ ชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารงานทั่วไป -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๓	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมที่ ชุมชนจัดขึ้นทุกปีการศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนแต่งกายด้วยชุดไทพวน สัปดาห์ละ ๑ วัน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับ ชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารงานทั่วไป -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๔	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ ชุมชนจัดขึ้นทุกปีการศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนแต่งกายด้วยชุดไทพวน สัปดาห์ละ ๑ วัน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับ ชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารงานทั่วไป -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๕	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมที่ ชุมชนจัดขึ้นทุกปีการศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนแต่งกายด้วยชุดไทพวน สัปดาห์ละ ๑ วัน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับ ชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารงานทั่วไป -งานบริหารวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓.ผู้เรียนยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	๒๕๖๒	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทาง วัฒนธรรมอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับ ชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ -โครงการ To be number one	-งานบริหารงานทั่วไป -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๓	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทาง วัฒนธรรมอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับ ชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ -โครงการ To be number one	-งานบริหารงานทั่วไป -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๔	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทาง วัฒนธรรมอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับ ชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ -โครงการ To be number one	-งานบริหารงานทั่วไป -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๕	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทาง วัฒนธรรมอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับ ชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ -โครงการ To be number one	-งานบริหารงานทั่วไป -งานบริหารวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๔.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๒๕๖๒	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษได้ ๔.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนปลอดภัยใส่หมวกกันน็อค	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนามากกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา -โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย	-งานบริหารงานทั่วไป -หัวหน้ากลุ่มสาระ สุขศึกษาฯ -งานบริหารงานทั่วไป
	๒๕๖๓	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษได้ ๔.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนปลอดภัยใส่หมวกกันน็อค	ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนามากกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา -โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย	-งานบริหารงานทั่วไป -หัวหน้ากลุ่มสาระ สุขศึกษาฯ -งานบริหารงานทั่วไป
	๒๕๖๔	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษได้	ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนามากกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา -โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย	-งานบริหารงานทั่วไป -หัวหน้ากลุ่มสาระ สุขศึกษาฯ -งานบริหารงานทั่วไป

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		๔.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการขับขี ปลอดภัยใส่หมวกกันน็อค			
	๒๕๖๕	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาวะทางด้าน ร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีจิตอาสาต่อสังคม ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษได้ ๔.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการขับขี ปลอดภัยใส่หมวกกันน็อค	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ โภชนาการ -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา -โครงการขับขีปลอดภัย	-งานบริหารงานทั่วไป -หัวหน้ากลุ่มสาระ สุขศึกษาฯ -งานบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ					
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	๒๕๖๒	โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาการบริหารงาน งบประมาณ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรใน สถานศึกษา	-กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ -กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒๕๖๓	โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาการบริหารงาน งบประมาณ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรใน สถานศึกษา	-กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ -กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒๕๖๔	โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาการบริหารงาน งบประมาณ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรใน สถานศึกษา	-กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ -กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาการบริหารงาน งบประมาณ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรใน สถานศึกษา	-กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ -กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒.มีระบบจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	๒๕๖๒	๑.โรงเรียนมีการจัดทำระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาจากการมี ส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนภายใน สถานศึกษา ๒.โรงเรียนมีการบริหารจัดการตาม เกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาการบริหารงาน งบประมาณ -โครงการส่งเสริมและพัฒนากการ บริหารงานวิชาการ -โครงการปฏิรูปทัศน์และพัฒนา อาคารสถานที่	-งานบริหารงบประมาณ -งานบริหารวิชาการ -งานบริหารงานทั่วไป
	๒๕๖๓	๑.โรงเรียนมีการจัดทำระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาจากการมี ส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนภายใน สถานศึกษา ๒.โรงเรียนมีการบริหารจัดการตาม เกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาการบริหารงาน งบประมาณ -โครงการส่งเสริมและพัฒนากการ บริหารงานวิชาการ -โครงการปฏิรูปทัศน์และพัฒนา อาคารสถานที่	-งานบริหารงบประมาณ -งานบริหารวิชาการ -งานบริหารงานทั่วไป

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔	๑.โรงเรียนมีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนภายในสถานศึกษา ๒.โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการงานวิชาการ -โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่	-งานบริหารงบประมาณ -งานบริหารวิชาการ -งานบริหารงานทั่วไป
	๒๕๖๕	๑.โรงเรียนมีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนภายในสถานศึกษา ๒.โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่	-งานบริหารงบประมาณ -งานบริหารวิชาการ -งานบริหารงานทั่วไป
๓.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๒๕๖๒	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๓	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาทุกปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๔	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาทุกปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๕	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาทุกปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาทุกปีการศึกษา	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
๔.การพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	๒๕๖๒	ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนา ตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชม./ปี	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรใน สถานศึกษา -โครงการพัฒนาการบริหารงาน งบประมาณ	-บริหารงานบุคคล -บริหารงานงบประมาณ
	๒๕๖๓	ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนา ตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชม./ปี	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรใน สถานศึกษา -โครงการพัฒนาการบริหารงาน งบประมาณ	-บริหารงานบุคคล -บริหารงานงบประมาณ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๔	ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนา ตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชม./ปี	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรใน สถานศึกษา -โครงการพัฒนาการบริหารงาน งบประมาณ	-บริหารงานบุคคล -บริหารงานงบประมาณ
	๒๕๖๕	ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนา ตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชม./ปี	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรใน สถานศึกษา -โครงการพัฒนาการบริหารงาน งบประมาณ	-บริหารงานบุคคล -บริหารงานงบประมาณ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๒๕๖๒	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่าน การทำกิจกรรมตามแนวคิด Active learning	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ	-บริหารงานบุคคล -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๓	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำกิจกรรมตามแนวคิด Active learning	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ	-บริหารงานบุคคล -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๔	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำกิจกรรมตามแนวคิด Active learning	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ	-บริหารงานบุคคล -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๕	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำกิจกรรมตามแนวคิด Active learning	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ	-บริหารงานบุคคล -งานบริหารวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒๕๖๒	๑.ครูทุกคนผลิต พัฒนา ใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -บริหารงานงบประมาณ
	๒๕๖๓	๑.ครูทุกคนผลิต พัฒนา ใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -บริหารงานงบประมาณ
	๒๕๖๔	๑.ครูทุกคนผลิต พัฒนา ใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -บริหารงานงบประมาณ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๕	๑.ครูทุกคนผลิต พัฒนา ใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการ เรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -บริหารงานงบประมาณ
๓.มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	๒๕๖๒	๑.ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนว ทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในห้องเรียน ๒.ครูทุกคนจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อและ แหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิด การเรียนรู้อย่างมีความสุข	ดีเลิศ ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา(ห้องสมุด ๓ ตี)	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานห้องสมุด
	๒๕๖๓	๑.ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนว ทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในห้องเรียน ๒.ครูทุกคนจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อและ แหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิด การเรียนรู้อย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา(ห้องสมุด ๓ ตี)	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานห้องสมุด

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓.มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	๒๕๖๔	๑.ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนว ทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในห้องเรียน ๒.ครูทุกคนจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อและ แหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิด การเรียนรู้อย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา(ห้องสมุด ๓ ดี)	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานห้องสมุด
	๒๕๖๕	๑.ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนว ทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในห้องเรียน ๒.ครูทุกคนจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อและ แหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิด การเรียนรู้อย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา(ห้องสมุด ๓ ดี)	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานห้องสมุด

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๔.ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	๒๕๖๒	๑.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตาม สภาพจริงโดยใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	๒๕๖๓	๑.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตาม สภาพจริงโดยใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	๒๕๖๔	๑.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตาม สภาพจริงโดยใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	๒๕๖๕	๑.ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตาม สภาพจริงโดยใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๕.มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	๒๕๖๒	๑.ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ๒.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ๓.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรใน สถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ	-บริหารงานบุคคล -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๓	๑.ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ๒.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ๓.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ	-บริหารงานบุคคล -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๔	๑.ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ๒.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ๓.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ	-บริหารงานบุคคล -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๕	๑.ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ๒.ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ๓.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ	-บริหารงานบุคคล -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ