

ขอบเขตการบริหารบุคลากรในโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา กำหนดไว้ ๔ ประการ ดังนี้

๑. การแสวงหาบุคลากร
 ๒. การดูแลบุคลากร
 ๓. การพัฒนาบุคลากร
 ๔. การให้บุคลากรพ้นจากหน้าที่การปฏิบัติงาน
- ขอบเขตเหล่านี้อธิบายโดยสังเขป ดังนี้

๑. การแสวงหาบุคลากร หมายถึง วิธีการให้ได้บุคคล ที่เหมาะสมกับงาน โดยปกติ หมายถึง กระบวนการรับสมัคร และบรรจุแต่งตั้งบุคลากร ในการบริหารโรงเรียนในระบบ การศึกษาไทย ผู้อำนวยการมีบทบาทน้อยมาก ในด้านการรับสมัคร หรือบรรจุแต่งตั้งบุคลากร อำนาจเหล่านี้มักจะเป็นอำนาจในระดับสูง เช่น ระดับผู้ว่าราชการจังหวัด หรือระสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการไม่มีโอกาสพิจารณาคัดเลือกบุคลากรเท่าที่ควร อย่างไรก็ตาม ผู้บริหารโรงเรียนที่มีโอกาสในการคัดเลือกบุคลากรควรมีหลักเกณฑ์ในการคัดเลือก หลักเกณฑ์โดยทั่วไป คือ

๑.๑ ควรคัดเลือกบุคลากรที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบ เสียสละ รักษา เกียรติยศ ชื่อเสียง สนใจในงานบริหาร และมีความภูมิใจในโรงเรียน

๑.๒ ควรคัดเลือกบุคลากรที่มีความสามารถ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ อย่าง คือ ความสามารถทั่วไป และความสามารถเฉพาะ

๒. การดูแลบุคลากร ผู้บริหารโรงเรียนมีหน้าที่ดูแลบุคลากรในโรงเรียนเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน มีประสิทธิภาพในการทำงานสิ่งจูงใจในรักษาบุคลากรมีหลายประการเช่น

๒.๑ สิ่งจูงใจที่เป็นวัตถุ เช่น เงิน รางวัล สิ่งจูงใจที่เป็นวัตถุนี้ผู้บริหารต้อง พิจารณาอย่างรอบคอบ ว่า ควรให้ลักษณะใด เมื่อไร และใช้หลักอะไรในการพิจารณา

๒.๒ สิ่งจูงใจที่เป็นสภาพของการทำงาน เช่น สวัสดิการของครู บรรยากาศใน การทำงาน

๒.๓ สิ่งจูงใจที่เป็นโอกาส หมายถึงการให้โอกาสได้รับความก้าวหน้าในหน้าที่ การงาน

๒.๔ สิ่งจูงใจที่เป็นการพัฒนาวิชาชีพ เช่น การเปิดโอกาสให้ไปดูงาน การอบรม ศึกษาต่อ

๓. การพัฒนาบุคลากร คือ การกระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียนทำงานในหน้าที่ด้วย ความขยัน มีพลังใจในการทำงาน การพัฒนาบุคลากรทางด้านการสอน อาจจะทำให้ได้โดยการส่งเสริมการลาศึกษาต่อ การอบรม การสัมมนา การประชุมปรึกษาหารือ การวิจัย การศึกษาด้วยตนเอง เป็นต้น

๔. การให้บุคลากรพ้นจากหน้าที่การปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการสุดท้ายของการบริหาร บุคลากร การให้ บุคลากรพ้นจากงานมีสาเหตุหลายประการ เช่น การลาออก การย้าย หรือโอน การให้ออก เกษียณอายุ หรือ การลดจำนวนบุคลากรให้เหมาะสมกับปริมาณงาน เป็นต้น การให้พ้นจากงานด้วยสาเหตุปกติ เช่น การ เกษียณอายุ ไม่ใคร่มีปัญหา แต่การให้บุคลากรพ้น จากงานด้วยสาเหตุพิเศษ เช่น การขอโอน การให้ออกเพราะ ผิดวินัย การลดจำนวนบุคลากร ผู้บริหารโรงเรียนต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ และตัดสินใจโดยให้ กระทบกระเทือนต่อการดำเนิน งานในโรงเรียนให้น้อยที่สุด

ขอบข่ายงานบุคลากรในโรงเรียนจะประกอบด้วยภาระงานหลัก ๔ ประการ คือ

๑. การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน
๒. การพัฒนาและดำรงรักษาบุคลากร
๓. การรักษาระเบียบวินัย
๔. การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร บทบาทหน้าที่โดยทั่วไปของงานบุคลากรมีดังต่อไปนี้
 ๑. จัดโครงสร้างการบริหารบุคลากรให้เป็นระบบ
 ๒. ประเมินทิศเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบการปฏิบัติงานในโรงเรียน
 ๓. กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรแต่ละคนให้ชัดเจน
 ๔. มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของบุคลากร
 ๕. ควบคุมกำกับ ติดตามและนิเทศบุคลากรให้ปฏิบัติงานเต็มความสามารถและ เป็นไปตามจุดประสงค์ของโรงเรียน
 ๖. ส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
 ๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาทุกรูปแบบ
 ๘. ดูแลและดำเนินการเกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากร
 ๙. ดำเนินการประเมินผลเป็นระยะ ๆ ตามลักษณะของงาน
 ๑๐. ดำเนินการเกี่ยวกับการเข้ารับราชการและออกจากราชการของบุคลากรในโรงเรียน

ว่าที่ร้อยตรี



(สมบัติ เกิดเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

สำรวจอัตรากำลังวิชาเอก ข้อมูล วันที่ 25 มิถุนายน 2564

[illegible]

สำรวจอัตรากำลังวิชาเอก ข้อมูล วันที่ 24 กรกฎาคม 2564

แบบสำรวจมาตรฐานวิชาเอก โรงเรียนบ้านเชิงวิทย์วิทยา

ที่	โรงเรียน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																								
		ภาษาไทย					คณิตศาสตร์																			
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น					
1		46	3	3	0	-1	51	3	3	0	0	14	1	1	0	0	14	1	1	0	0					
ที่	โรงเรียน	สังคมศึกษา					ภาษาต่างประเทศ					วิทยาศาสตร์					สรุปสาระวิทยาศาสตร์									
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	อังกฤษ	จีน	ฝรั่งเศส	เวียดนาม	ญี่ปุ่น	เกาหลี	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น				
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น					
1		75	4	3	1	0	52	3	2	0	-1	18	1	1	0	0	14	1	1	0	0					
ที่	โรงเรียน	ศิลปะศึกษา										สรุปสาระศิลปะศึกษา														
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	นาฏศิลป์	ศิลป์	สรุปสาระศิลปะศึกษา	สรุปสาระศิลปะศึกษา	สรุปสาระศิลปะศึกษา	สรุปสาระศิลปะศึกษา	สรุปสาระศิลปะศึกษา	สรุปสาระศิลปะศึกษา	สรุปสาระศิลปะศึกษา	สรุปสาระศิลปะศึกษา	สรุปสาระศิลปะศึกษา	สรุปสาระศิลปะศึกษา	สรุปสาระศิลปะศึกษา	สรุปสาระศิลปะศึกษา	สรุปสาระศิลปะศึกษา					
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น
1		8	0	0	0	0	6	0	0	0	0	14	1	1	0	0	28	1	1	0	0	14	1	1	0	0
ที่	โรงเรียน	การงานพื้นฐานอาชีพ										สรุปสาระการงานพื้นฐานอาชีพ														
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น
1		11	1	1	0	0	15	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1
ที่	โรงเรียน	การงานพื้นฐานอาชีพ										สรุปสาระการงานพื้นฐานอาชีพ														
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น
1		11	1	1	0	0	15	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1
ที่	โรงเรียน	การงานพื้นฐานอาชีพ										สรุปสาระการงานพื้นฐานอาชีพ														
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น
1		11	1	1	0	0	15	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1
ที่	โรงเรียน	การงานพื้นฐานอาชีพ										สรุปสาระการงานพื้นฐานอาชีพ														
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น
1		11	1	1	0	0	15	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1
ที่	โรงเรียน	การงานพื้นฐานอาชีพ										สรุปสาระการงานพื้นฐานอาชีพ														
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น
1		11	1	1	0	0	15	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1
ที่	โรงเรียน	การงานพื้นฐานอาชีพ										สรุปสาระการงานพื้นฐานอาชีพ														
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น
1		11	1	1	0	0	15	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1
ที่	โรงเรียน	การงานพื้นฐานอาชีพ										สรุปสาระการงานพื้นฐานอาชีพ														
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น
1		11	1	1	0	0	15	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1
ที่	โรงเรียน	การงานพื้นฐานอาชีพ										สรุปสาระการงานพื้นฐานอาชีพ														
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น
1		11	1	1	0	0	15	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1
ที่	โรงเรียน	การงานพื้นฐานอาชีพ										สรุปสาระการงานพื้นฐานอาชีพ														
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น
1		11	1	1	0	0	15	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1
ที่	โรงเรียน	การงานพื้นฐานอาชีพ										สรุปสาระการงานพื้นฐานอาชีพ														
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น
1		11	1	1	0	0	15	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1
ที่	โรงเรียน	การงานพื้นฐานอาชีพ										สรุปสาระการงานพื้นฐานอาชีพ														
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น
1		11	1	1	0	0	15	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1
ที่	โรงเรียน	การงานพื้นฐานอาชีพ										สรุปสาระการงานพื้นฐานอาชีพ														
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น
1		11	1	1	0	0	15	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1
ที่	โรงเรียน	การงานพื้นฐานอาชีพ										สรุปสาระการงานพื้นฐานอาชีพ														
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น
1		11	1	1	0	0	15	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1
ที่	โรงเรียน	การงานพื้นฐานอาชีพ										สรุปสาระการงานพื้นฐานอาชีพ														
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น
1		11	1	1	0	0	15	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1	10	1	0	0	-1
ที่	โรงเรียน	การงานพื้นฐานอาชีพ										สรุปสาระการงานพื้นฐานอาชีพ														
		จำนวนภาคเรียน	ครูตามเกณฑ์	จำนวนครูตาม จ. 18 ตามวิศอก	ครูผู้ปฏิบัติงานราชการ / ลูกจ้าง	จ.ทค / เป้น	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐานอาชีพ	การงานพื้นฐาน																	

หมายเหตุ

1. ห้ามทำกรณแก้ไขข้อความในช่อง ที่มีสี เหลือง ให้แก้ไขข้อความเฉพาะช่องที่มีสีเท่านั้น
2. ช่องจำนวนคอปที่สอน ให้กรอกจำนวนคอปที่เปิดสอนในแต่ละรายวิชา รวมของครูที่ปฏิบัติงานราชการ / ครูอัตราจ้าง / ครูช่วยราชการ
3. จำนวนครูตาม จ.18 ไม่นับครูมาช่วยราชการ ให้นับครูไปช่วยราชการ
4. จำนวนครูตาม จ.18 ให้แยกตามสาขาวิชาที่จบ
5. พนักงานราชการและลูกจ้าง ให้ใส่เฉพาะที่มีหน้าที่สอนและจ้างโดยงบประมาณของ สพฐ.
6. ส่งไฟล์ทาง persom20spma@gmail.com ภายในวันที่ 24 กรกฎาคม 2564
7. ให้ตั้งชื่อไฟล์เป็น ชื่อโรงเรียน-แบบสำรวจมาตรฐานวิชาเอก ปี 2563.xlsx ตัวอย่าง (โรงเรียนบ้านเชิงวิทย์วิทยา-แบบสำรวจมาตรฐานวิชาเอก ปี 2564)

ผู้กรอกข้อมูล

ลงชื่อ..... 

(นางสังข์มี ชัยสุวรรณ)

โทร. 0894208686

e-mail : Laxmi2539@gmail.com

ขอรับรองว่าข้อมูลเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี 

(สมปิติ เกตุเพชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเชิงวิทย์วิทยา

วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ.2564

สำรวจอัตรากำลังวิชาเอก ข้อมูล วันที่ 15 กันยายน 2564

แบบ 2 ร.ร. มาตรฐานวิชาเอก																
ตารางแสดงมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดไว้ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน																
โรงเรียน บ้านเชียงวิทยา		ประเภทโรงเรียน		ปกติ												
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุดรธานี																
จำนวนนักเรียน		348	คน													
จำนวนห้องเรียน (เกณฑ์ ก.ค.ศ.)		11	ห้อง													
จำนวนผู้บริหาร (เกณฑ์ ก.ค.ศ.)		2	อัตรา	ตาม (จ. 18)	2	อัตรา	ขาด/เกิน (เกณฑ์ ก.ค.ศ.)	0								
จำนวนครู (เกณฑ์ ก.ค.ศ.)		17	อัตรา	ตาม (จ. 18)	19	อัตรา	ขาด/เกิน (เกณฑ์ ก.ค.ศ.)	2								
ที่ (1)	กลุ่มวิชา/ทาง/สาขาวิชาเอก ตามมาตรฐานวิชาเอก (2)	จำนวนครูผู้สอน			จำนวนครูที่จะเกษียณอายุราชการในแต่ละปี (คน)										รวมเกษียณ 10 ปี	check
		ตามมาตรฐาน วิชาเอก (เกณฑ์ สทฐ.) (3)	ตามบัญชี จ่าย (จ.18) (อัตรา) (4)	ขาด/เกิน (อัตรา) (5)	(6)											
					2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573		
1	การประถมศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
2	การศึกษาปฐมวัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
3	ภาษาไทย	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	ถูกต้อง
4	คณิตศาสตร์	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
5	ภาษาอังกฤษ	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	ถูกต้อง
6	สังคมศึกษา	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	ถูกต้อง
7	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
8	ฟิสิกส์ (เฉพาะมัธยมปลาย)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
9	เคมี (เฉพาะมัธยมปลาย)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
10	ชีววิทยา (เฉพาะมัธยมปลาย)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
11	สุขศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
12	พลศึกษา	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
13	ศิลปะ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	ถูกต้อง
14	ทัศนศิลป์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
15	ดนตรีศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
16	ดนตรีไทย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
17	ดนตรีสากล	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
18	ดุริยางคศิลป์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
19	นาฏศิลป์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
20	คอมพิวเตอร์	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
21	เกษตรกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
22	สหกรณ์เกษตร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
23	อุตสาหกรรมศิลป์	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	ถูกต้อง
24	ภาษาฝรั่งเศส	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
25	ภาษาเยอรมัน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
26	ภาษาญี่ปุ่น	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
27	ภาษาจีน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
28	ภาษาสันสกฤต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
29	ภาษาเกาหลี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
30	ภาษาเวียดนาม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
31	ภาษาบาลี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
32	ภาษาสันสกฤต	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
33	ภาษาเวียดนาม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
34	ภาษาเขมร	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
35	ภาษาอาหรับ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
36	โสตทัศนศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
37	วัดผลการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
38	บรรณวิทย์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
39	จิตวิทยาและการแนะแนว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
40	การเงิน/พัสดุ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
41	อื่นๆ (.....)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
42	อื่นๆ (.....)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
43	อื่นๆ (.....)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
รวมตามมาตรฐานวิชาเอก		17	19	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	1	7	ถูกต้อง
นอกเหนือจากมาตรฐานวิชาเอก																
1	บริหารการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
2	พ.ม.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
3	ป.กศ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
4	อื่นๆ (.....)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
5	อื่นๆ (.....)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง
6	อื่นๆ (.....)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ถูกต้อง

