



แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ 2564 **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

สารบัญ

	หน้าที่
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ความเป็นมา	1
- ข้อมูลของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา	2
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนออนไลน์	4
- เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ออนไลน์	4
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา	5
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	6
- แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	7
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	
- วิทยาลัยฯ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	8
- ยุทธศาสตร์ชาติและมาตรการ / แนวทางการดำเนินงาน	
- ยุทธศาสตร์ที่ 1	9
- ยุทธศาสตร์ที่ 2	10
- ยุทธศาสตร์ที่ 3	11
- ยุทธศาสตร์ที่ 4	12
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการสถานศึกษา	14
- โครงการโรงเรียนสุจริต	17
- คำสั่งคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตสำหรับนักเรียน ป.ป.ช. สพฐ. น้อย	20
- คำสั่งคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตสำหรับชุมชน สพฐ. ชุมชน	22
- แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	24

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2563 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนเท่ากับปี 2562 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 104 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (2560 – 2564) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) และกำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ 50” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย รวมถึงฝึกกำลังและความร่วมมือทุกภาคส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ สร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือ มีกระบวนการทำงานด้านป้องกันการทุจริตเปลี่ยนแปลงสู่การทำงานเชิงรุก สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพ

มีการบูรณาการการทำงานระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เด็กและเยาวชน

โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการบริหารราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

ข้อมูลของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี มีขอบข่ายภารกิจในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. โครงสร้างโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

ประกอบด้วย 4 กลุ่มงาน ดังนี้

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานการเงินและพัสดุ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

2. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา มีเขตพื้นที่บริการจำนวน 9 หมู่บ้าน คือ บ้านเชียง บ้านอ้อมแก้ว บ้านดงเย็น บ้านหันน้อย บ้านธาตุ บ้านดอน บ้านโนนตูม บ้านคำอ้อ และบ้านดุน มีนักเรียนจำนวน 347 คน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565)

2.1 ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา			
	2564		2565	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	53	32	45	29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	43	29	51	32
มัธยมศึกษาปีที่ 3	54	51	41	28
มัธยมศึกษาปีที่ 4	22	14	20	14
มัธยมศึกษาปีที่ 5	18	10	21	12
มัธยมศึกษาปีที่ 6	22	16	18	10
รวม	212	152	196	125

2.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา(ข้อมูล 10 มิถุนายน 2565)

ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ปีการศึกษา			
	2564		2565	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1	-
ครูผู้สอน	6	13	6	12
พนักงานราชการ	1	1	-	1
ลูกจ้างประจำ	2	-	2	-
ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	1	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1
อัตราจ้าง	1	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	13	18	11	15

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อ

หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ จากการประเมินโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 63 โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **92.37** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้คะแนน **92.37** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (ผ่าน)** โดย ตัวชี้วัดคุณภาพ การเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 81.52 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ในปี 2563 – 2564 ได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	92.37	-	-
2564	98.82	Excellence	6.45

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยาผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน		ระดับ		หมายเหตุ	
		2563	2564	2563	2564	2563	2564
1	การเปิดเผยข้อมูล	100	100	AA	AA	ผ่าน	ผ่าน
2	การป้องกันการทุจริต	100	100	AA	AA	ผ่าน	ผ่าน
3	คุณภาพการดำเนินงาน	91.34	100	A	AA	ผ่าน	ผ่าน
4	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	84.28	100	B	AA	ผ่าน	ผ่าน
5	การปรับปรุงการทำงาน	85.46	100	A	AA	ผ่าน	ผ่าน
6	การปฏิบัติหน้าที่	94.64	99.23	A	AA	ผ่าน	ผ่าน
7	การใช้อำนาจ	93.48	96.89	A	AA	ผ่าน	ผ่าน
8	การใช้งบประมาณ	81.52	95.04	B	AA	ผ่าน	ผ่าน
9	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	85.88	94.88	A	A	ผ่าน	ผ่าน
10	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	82.12	94.21	B	A	ผ่าน	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนา และยกระดับให้ดีขึ้น (มีคะแนน ต่ำกว่าร้อยละ 95) มีดังนี้

1. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
2. การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติร่วมกัน

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยาเป็นจุดมุ่งปลายทางที่โรงเรียนต้องการก้าวไปสู่ความสำเร็จประกอบด้วย วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเชียงวิทยาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
2. จัดและส่งเสริมการศึกษาให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมให้นักเรียนสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น
4. ส่งเสริมนักเรียนให้เกิดทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ พัฒนาสู่มาตรฐานสากล
3. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสถานศึกษา
4. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น
5. นักเรียนเกิดทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

1. โรงเรียนประสานความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติพัฒนาสู่มาตรฐานสากล
๓. ปลุกฝังนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสถานศึกษา
๔. สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย แต่งกายดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

“อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น”

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีทัศนคติ

วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษารวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

- 2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรม และจริยธรรม
- 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ
 - 3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต
 - 4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
 - 4.2 รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม
 - 4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน

คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยใน

การ

แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี
 - 1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน
 - 1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ
 - 1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน
 - 1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ
 - 2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา
 - 2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น
 - 2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร 2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน 2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
 - 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 - 3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพ

ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
 - 1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ
 - 1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง
 - 1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
 - 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
 - 3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง
 - 4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
 - 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็น

ระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม
 - 1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ
 - 1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
 - 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
 - 4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
 - 4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

เมืองไทยเป็นเมืองพระพุทธศาสนา หากแต่ว่าปัญหาสังคมมีเกิดขึ้นมากมายหลายรูปแบบ เพราะเหตุว่าพุทธศาสนิกชนส่วนมากไม่ได้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้องและตั้งใจและส่งผลกระทบไปถึงเยาวชนในวัยเรียนรู้และเรียนแบบ ในสภาพสังคมปัจจุบันมีลักษณะสลับซับซ้อน มีการแข่งขันทุกคนทุกระดับในสังคมต้องดิ้นรนต่อสู้เพื่อการอยู่รอด ทำให้เยาวชนมองเห็นหนทางในการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขและถูกต้องดีงาม ปราศจากความเดือดร้อนในตนเองและผู้อื่น ดังนั้นจำเป็นที่จะต้องฝึกฝนให้เยาวชนได้มองเห็นความจริงในการดำเนินชีวิต และสามารถนำไปเผยแพร่พร้อมเป็นผู้นำในการพัฒนาด้านต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมฝ่ายปกครองโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา จึงจัดกิจกรรมและอบรมสั่งสอนเพื่อสนองต่อแผนพัฒนาบุคคลของชาติให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักบทบาท หน้าที่ตนเองและปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างถูกต้องตามแบบอย่างของชาวพุทธที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านเชียงวิทยาทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมและมีจิตสำนึกที่ดีขึ้น ในบทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่จะพัฒนาตนเองและสังคมรอบข้าง
2. ครูได้ประสบการณ์เกี่ยวกับการฝึกให้นักเรียนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนได้

4.กิจกรรมที่ดำเนินการ

- 1 .กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง
2. กิจกรรมโฮมรูม
- 3 .กิจกรรมค่ายธรรมะพัฒนาชีวิต
4. กิจกรรมของหายได้คืน
5. กิจกรรมวันไหว้ครู
6. กิจกรรมคนดีศรีเชียงวิทย์
7. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์
8. กิจกรรม To Be Number 1

3. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	ตลอดปี	ครูเวรประจำวัน	
2.กิจกรรมโฮมรูม	ตลอดปี	ครูที่ปรึกษา	
3.กิจกรรมค่ายธรรมะพัฒนาชีวิต	สิงหาคม	ฝ่ายบริหารทั่วไป	
4.กิจกรรมของหายได้คืน	ตลอดปี	ฝ่ายบริหารทั่วไป	
5.กิจกรรมวันไหว้ครู	ตลอดปี	ฝ่ายบริหารทั่วไป	
6.กิจกรรมคนดีศรีเชียงวิทย์	ตลอดปี	ฝ่ายบริหารทั่วไป	
7. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	ตลอดปี	ฝ่ายบริหารทั่วไป	
8. กิจกรรม To Be Number 1	ตลอดปี	ชุมนุม To Be Number 1	

6. **งบประมาณ** งบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบรายหัว) หรือ งบบริจาค หรืองบประมาณ จาก (อปท.) จำนวน 50,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ใช้		
	งบดำเนินงาน	งบบุคลากร	งบลงทุน
1.กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	-		
2.กิจกรรมโฮมรูม	-		
3.กิจกรรมค่ายธรรมะ	45,000		
4.กิจกรรมของหายได้คืน	500		
5.กิจกรรมวันไหว้ครู	4,000		
6.กิจกรรมคนดีศรีเชียงใหม่	500		
7. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-		
8. กิจกรรม To Be Number 1	5,000		
รวม	55,000		

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต		
1. ครูโรงเรียนบ้านเชียงวิทยาจำนวน 22 คน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเชียงวิทยาจำนวน 346 คน	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์		
ครูมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลผลิตที่ได้ (ผลที่คาดว่าจะได้รับ)

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น
2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น
3. นักเรียนเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
4. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุจริตหมายถึง โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และ

ธรรมมาภิบาลในสถานศึกษา และปฏิญาณร่วมกัน 225 แห่ง ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้เด็กตระหนัก เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบความดี สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี รังเกียจคนโกง และพร้อมที่จะเป็นคนที่เก่งที่ไม่โกง โดยเริ่มจากการฝึกให้เด็กเคารพกฎกติกาพื้นฐานง่ายๆ เช่น ต่อกวี ไม่พูดปด ไม่ขีดเขียนฝาผนัง เป็นต้น เพื่อโตขึ้นจะได้เคารพกฎใหม่ของสังคมอย่างไม่มีปัญหา โรงเรียนบ้านเชียงวิทยาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 โรงเรียนมีระบบงาน และวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และมีการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริต

2.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยาทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีความตระหนักรู้และเข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล และเห็นคุณค่าแห่งความดีทุกคน

3.2.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดี รังเกียจคนโกง

3.2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการป้องกันการทุจริต

4. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครู ชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค.63-มิ.ย.63	ผู้บริหาร/นายธรรชชลณรงค์ วงศ์คนหมั่น
2.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	มิ.ย.63	
3.	ดำเนินการตามโครงการ - จัดตั้งกรรมการ ปปช. ในโรงเรียน - จัดตั้งศูนย์สุจริตในโรงเรียน - บูรณาการในหน่วยการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมวิถีชีวิตในโรงเรียน - เข้าค่ายอบรมโรงเรียนสุจริต - เชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันทุจริต - กิจกรรมธรรมสอนใจ - กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านการทุจริต - คุณธรรมต่อต้านการทุจริต	พ.ค.63-มี.ค.64	นายธรรชชลณรงค์ วงศ์คนหมั่น นายธรรชชลณรงค์ วงศ์คนหมั่น ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
4.	ติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค.63-มี.ค.64	ผู้บริหาร
5.	สรุปผลและรายงานผล	มี.ค.64	นายธรรชชลณรงค์ วงศ์คนหมั่น

5. งบประมาณ จำนวน 5,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้
1.	กิจกรรมเข้าค่ายโรงเรียนสุจริต	1,000		1,000	
2.	กิจกรรมสอนใจ	1,000		1,000	
3.	กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านการทุจริต	2,000		2,000	
4.	เชิญวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน	1,000		1,000	
	รวม	5,000		5,000	

5. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย (%)	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (OUT PUTS)			
1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนสุจริต	100	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริตด้วยความเต็มใจ	100	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (OUT COMES)			
1. นักเรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต	80	-การทดสอบ -การสอบถาม	-แบบทดสอบ -แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีระบบงาน และวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบปลอดภัย มีการจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	80	-การทดสอบ -การสอบถาม	-แบบทดสอบ -การสอบถาม



คำสั่ง โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

ที่ ๖๙ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน ป.ป.ช.สพฐ.น้อย

ด้วยโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภายใต้แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน เป็นไปตามแนวดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน(ป.ป.ช.สพฐ.น้อย) ดังนี้

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวศุภานัน จันดาตาล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวชลธิชา สีโสภา | กรรมการ |
| ๓. นายวิวัฒน์ ธิ. นดี | กรรมการ |
| ๔. นางสาวรุจิยา สมคำคำญ | กรรมการ |
| ๕. นายพงษ์สุธร ช่างศรี | กรรมการและเลขานุการ |

มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

- ๑) กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ๒) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ๓) สอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ๔) เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียนและชุมชน
- ๕) ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๖) สรรหา/คัดสรร ผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ๗) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสุจริตในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต
- ๘) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อโรงเรียน
- ๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย) โดยเคร่งคัด

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยตรี

(สมบัติ เกิดเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา



คำสั่ง โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

ที่ ๗๐ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับชุมชน ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน

ด้วยโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ภายใต้แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา

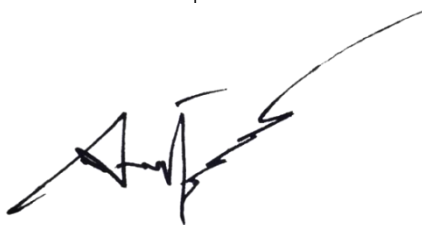
เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน เป็นไปตามแนวดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับชุมชน(ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน) ดังนี้

๑. พันตรีสุเมธ	คำพิมาน	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒. นางรินดา	อินภูวงษ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวรินทร์	พูลประเสริฐ	ผู้แทนครู
๔. นายสมยศ	มังละอ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายวันเพ็ญ	ประเสริฐสม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางมิ่งเมือง	บุรินทรนิตย์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระดาวเรือง	วายุโม	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. พระครูพิทักษ์	ธรรมรังสี	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๙. นายฉกรรจ์	โคตรน้ำเนาว์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายไมตรี	คำพิมาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายสมบัติ	มัญญะหงส์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายวรินทร์	บุญเสริม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายรังสีธิ์	จับใจนาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายจันทร์	โฮมป่า	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. ว่าที่ร้อยตรีสมบัติ	เกิดเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

- ๑) กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตร่วมกับโรงเรียน
 - ๒) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
 - ๓) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการโรงเรียนสุจริต
 - ๔) สร้างเสริมทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
 - ๕) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตแบบมีส่วนร่วมของชุมชน
 - ๖) สร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต
 - ๗) ยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
 - ๘) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
 - ๙) รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ป.ป.ช.สพฐ.จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน) โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



ว่าที่ร้อยตรี

(สมบัติ เกิดเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต (ต่อ)

[illegible]

[illegible]

