



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ดำเนินการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และนโยบายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยานี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด หวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา	๑
๑. สภาพทั่วไป	๑
๒. ประวัติโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา	๒
๓. ระบบโครงสร้างบริหาร	๓
๔. ข้อมูลนักเรียน	๔
๕. ข้อมูลอาคารสถานที่	๔
๖. ข้อมูลคุณภาพผู้เรียน	๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางของการบริหารโรงเรียน	๙
๑. วิสัยทัศน์	๙
๒. พันธกิจ	๙
๓. เป้าประสงค์	๙
๔. กลยุทธ์	๙
๕. อัตลักษณ์	๙
๖. เอกลักษณ์	๑๐
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้งบประมาณ	๑๔
๑. ประมาณรายรับ	๑๔
๒. ประมาณรายจ่าย	๑๔
๓. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามมาตรฐาน	๑๗
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ	
แบบประเมินโครงการ	
โครงการ	

ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษา

๑. สภาพทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

ที่ตั้ง เลขที่ ๓ หมู่ ๘ ตำบลบ้านเชียง อำเภอนองหาน จังหวัดอุดรธานี สำนักเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาอุดรธานี

เนื้อที่ มีพื้นที่ ๓๖ ไร่ ๓ งาน ๒๐ ตารางวา พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบและราบลุ่ม ตั้งอยู่ทาง ทิศใต้ ของ
บ้านเชียง โดยตั้งอยู่ กึ่งกลางระหว่างบ้านเชียงกับบ้านปูลู ตามทางหลวงหมายเลข ๒๒๒๕ โดยที่ตั้งโรงเรียนบ้านเชียง
วิทยา มีระยะทางห่างจากบ้านเชียงประมาณ ๓ กิโลเมตร ห่างจากบ้านปูลูประมาณ
๓ กิโลเมตร และห่างจากอำเภอนองหานประมาณ ๒๐ กิโลเมตร ห่างจากตัวเมืองอุดรธานี ประมาณ
๕๓ กิโลเมตร โทรศัพท์ ๐๔๒ -๒๐๘๑๕๑โทรสาร ๐๔๒-๒๓๕๑๖๔
e-mail : banchiang_school@hotmail.com website: www.banchiangwit.com

๑.๒ เปิดสอน ระดับโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา มีการจัดระบบการศึกษาในระบบ โดยมีการจัดศึกษาภาคบังคับ
และการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนักเรียน ดังนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖

๑.๓ พื้นที่บริการ

ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล
๑. บ้านเชียง	๑,๒,๙,๑๑,๑๒,๑๓,๑๕	บ้านเชียง
๒. บ้านดงเย็น	๔,๖	บ้านเชียง
๓. บ้านปูลู	๓,๑๐	บ้านเชียง
๔. บ้านคำอ้อ	๗,	บ้านเชียง
๕. บ้านดุน	๕,๑๔	บ้านเชียง
๖. บ้านอ้อมแก้ว	๘	บ้านเชียง

๑.๔ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

- ปรัชญาโรงเรียน อดทน อดทน อดทน (บัณฑิตยอมฝืนตนเองอยู่เสมอ)
- สัญลักษณ์ของโรงเรียน



- สีของโรงเรียน เทา-ขาว

- ข้อมูลบุคคลากร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ ว่าที่ร้อยตรี สมบัติ เกิดเพชร

วุฒิ ศษ.ม. วิชาเอก บริหารการศึกษา

ตำแหน่ง /วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
ครูประจำการ	๕	๑๑	-	๑๓	๓
พนักงานราชการ(ครู)	-	๑	-	๑	
ครูอัตราจ้าง	๑	๑	-	๒	-
นักการ/ภารโรง	๒	๑	๓	-	-
พนักงานธุรการ	-	-	-	-	-
รวม	๑๐	๑๓	๓	๑๖	๕
	๒๓				

๒. ประวัติโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๒๑ เปิดทำการสอนในระดับ ม.๑ และ ม.ศ. ๑ โดยอาศัยหอประชุมโรงเรียนบ้านเชียง (ประชาเชียงเชิด) เป็นการชั่วคราว

ปีการศึกษา ๒๕๒๒ กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา ขึ้นในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒ โดยมีนายอุบล ยศธิพานา เป็นผู้บริหารคนแรก

ปีการศึกษา ๒๕๓๐ กรมสามัญศึกษาแต่งตั้งนายพลศิลป์ จันทบุตร มาดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

ปีการศึกษา ๒๕๓๒ โรงเรียนได้เข้าสู่โครงการ มพชส.

ปีการศึกษา ๒๕๓๓ โรงเรียนเข้าโครงการ ค.อมต.สศ.

ปีการศึกษา ๒๕๓๕-๒๕๓๗ เข้าโครงการ รพชส.

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ เริ่มเปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายไชยวัฒน์ ศรีสุนทร เกษียณอายุราชการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ นายสมดุลย์ โฉมหาญ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนเผยแพร่กิจกรรมตามโครงการพระราชดำริ ของ กระทรวงมหาดไทย

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

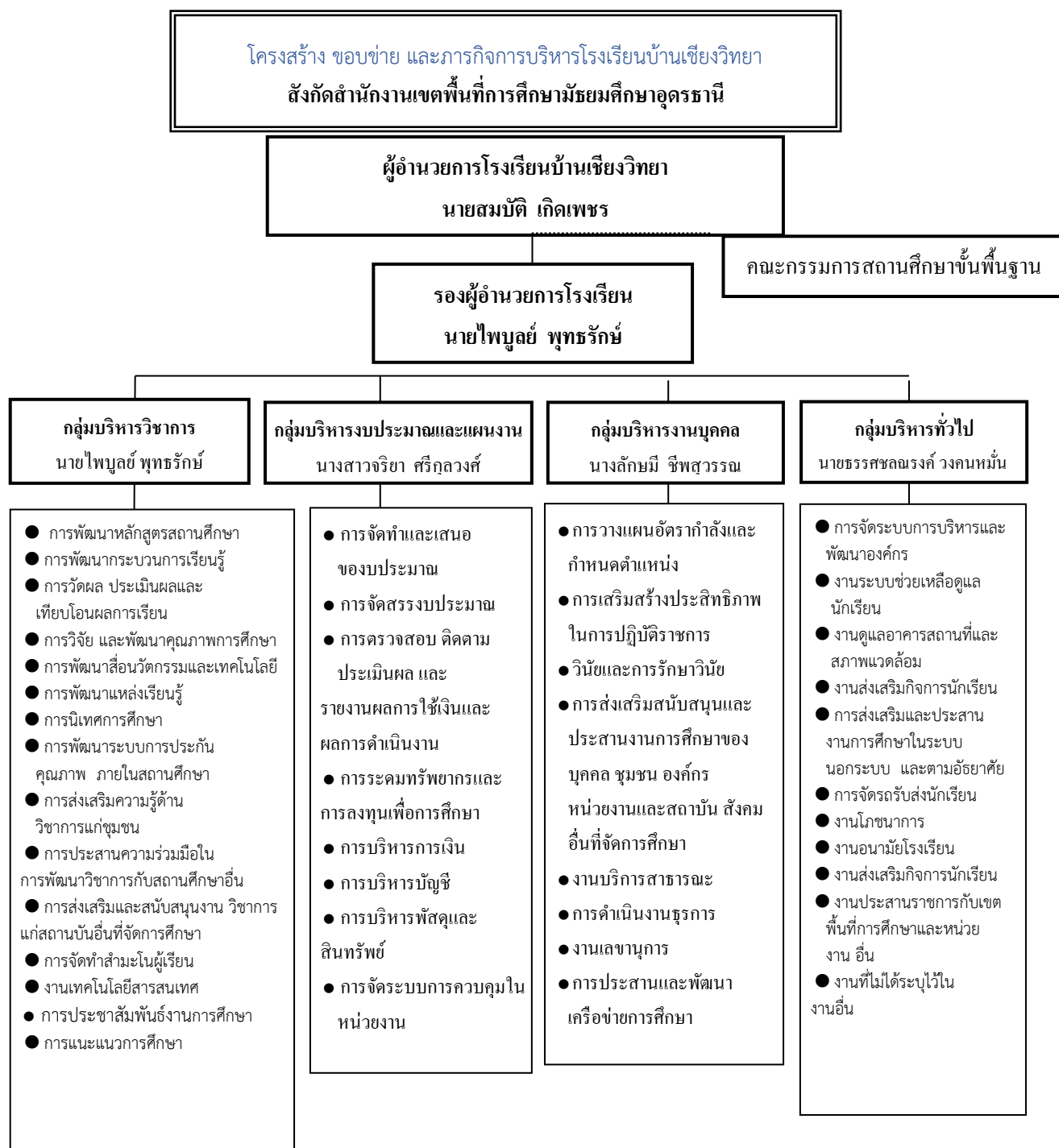
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ เป็นโรงเรียนรางวัลพระราชทานประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

นายบัญชา ห้าวหาญ ซึ่งมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านเชียงวิทยาในเดือน ธันวาคมพ.ศ. ๒๕๕๙-ตค.

๒๕๖๒

ว่าที่ร้อยตรีสมบัติ เกิดเพชร ซึ่งมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านเชียงวิทยาในเดือน ธันวาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๓. ระบบโครงสร้างการบริหาร



๔. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่	เพศ		ห้อง	รวม
	ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๗	๓๒	๒	๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๓	๒๙	๓	๗๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๘	๓๒	๓	๗๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๗	๑๑	๑	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๗	๑๒	๑	๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๑๒	๒	๒๙
รวม	๑๕๙	๑๒๘	๑๒	๒๙๙

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑) อาคารเรียน

- แบบ ๒๑๖ ค จำนวน ๑ หลัง
- แบบ ๒๑๖ ง จำนวน ๑ หลัง

๒) อาคารอเนกประสงค์

- จำนวน ๑ หลัง

๓) อาคารประกอบอื่น ๆ

- | | |
|-----------------------|--------------|
| - โรงฝึกงาน เกษตรกรรม | จำนวน ๑ หลัง |
| อุตสาหกรรม | จำนวน ๑ หลัง |
| ศูนย์ฝึกอาชีพ | จำนวน ๑ หลัง |
| - หอประชุม | จำนวน ๑ หลัง |
| - ห้องน้ำ-ห้องส้วม | จำนวน ๓ หลัง |
| - บ้านพักครู | จำนวน ๖ หลัง |
| - บ้านพักภารโรง | จำนวน ๒ หลัง |
| - สระน้ำ | จำนวน ๒ แห่ง |
| - สนามฟุตบอล | จำนวน ๑ สนาม |
| - สนามวอลเลย์บอล | จำนวน ๑ สนาม |
| - สนามตระกร้อ | จำนวน ๒ สนาม |
| - ถังเก็บน้ำฝน ฝ.๓๓ | จำนวน ๓ ชุด |
| - ระบบประปาบาดาล | จำนวน ๑ ชุด |

๖. คะแนน O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ๖



หน้า 4/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032007

ชื่อโรงเรียน บ้านเชียงวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	33	35.28	9.22	59.00	18.50	36.25	36.25
ขนาดโรงเรียน	128,167	31.22	9.15	97.25	2.00	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน	6,824	31.25	8.84	71.25	2.75	30.75	31.50
จังหวัด	9,634	31.97	9.26	84.25	2.75	31.50	28.75
สังกัด	298,189	33.67	10.25	100.00	0.00	32.75	31.50
ภาค	143,841	32.32	9.67	100.00	0.00	31.50	31.50
ประเทศ	422,812	33.32	10.27	100.00	0.00	32.25	31.50

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	32.28	14.06	27.97	13.75	28.27	13.77	28.78	13.86	29.88	14.27	28.98	13.94	29.65	14.32
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	33.33	13.47	30.28	13.17	30.55	13.08	31.13	13.35	32.54	14.02	31.13	13.55	32.28	14.03
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	42.39	16.54	38.16	17.44	37.95	17.23	39.08	17.43	41.50	17.99	39.74	17.81	40.90	18.01
เทคโนโลยี	100.00	33.33	25.87	26.78	22.62	25.84	22.36	26.62	22.46	29.18	23.33	27.88	22.89	28.78	23.30

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน **1041032007** ชื่อโรงเรียน **บ้านเชิงวิทยา**

ขนาดโรงเรียน **กลาง** ที่ตั้งโรงเรียน **นอกเมือง**

จังหวัด **อุดรธานี** ภาค **ตะวันออกเฉียงเหนือ** สังกัด **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

วิชา: **คณิตศาสตร์ (94)**

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	30	23.56	7.58	38.00	9.50	23.75	19.00
ขนาดโรงเรียน	128,524	21.93	10.83	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,835	22.35	10.83	84.50	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	9,660	23.13	11.90	100.00	0.00	22.63	19.00
สังกัด	299,730	24.66	13.83	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค	144,739	23.06	12.12	100.00	0.00	20.25	19.00
ประเทศ	424,674	24.39	13.70	100.00	0.00	23.75	19.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	26.77	12.47	23.77	14.60	24.86	15.34	25.88	16.21	27.45	17.72	25.38	15.99	27.06	17.63
การวัดและเรขาคณิต	100.00	21.23	12.76	20.31	15.12	20.01	14.56	20.65	15.30	22.02	16.63	20.86	15.65	21.86	16.53
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	18.39	20.33	19.59	20.41	19.45	19.94	19.79	20.79	21.56	22.96	20.47	21.56	21.37	22.73

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) สถิติและความน่าจะเป็น
- 2.) การวัดและเรขาคณิต
- 3.) จำนวนและพีชคณิต

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032007

ชื่อโรงเรียน บ้านเชิงวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	33	29.83	9.33	50.00	9.38	28.13	28.13
ขนาดโรงเรียน	127,973	28.16	11.02	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,806	28.56	10.77	93.75	0.00	28.13	28.13
จังหวัด	9,608	30.29	12.60	100.00	0.00	28.13	28.13
สังกัด	297,461	31.75	14.40	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	143,324	29.75	12.49	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	421,937	32.05	14.89	100.00	0.00	28.13	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	28.21	9.31	27.68	11.54	28.14	11.42	29.86	13.16	31.21	14.83	29.22	12.96	31.55	15.31
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	36.87	18.69	30.24	19.66	30.37	19.14	32.17	20.19	34.10	21.56	32.05	20.45	34.25	21.85

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041032007 ชื่อโรงเรียน บ้านเชียงวิทยา

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด อุตรธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	33	33.74	13.56	47.30	12.42	7.79	18.41	55.06	26.00	81.06	14.55	0.00	15.54	53.78	56.86
ขนาดโรงเรียน	128,703	34.15	14.77	48.92	11.30	7.38	16.57	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	49.82	19.27
ที่ตั้งโรงเรียน	6,862	34.30	14.16	48.46	11.09	7.44	16.21	66.27	28.75	92.14	0.00	0.00	5.72	49.64	53.18*
จังหวัด	9,691	35.53	14.93	50.46	11.35	7.46	16.56	67.25	30.00	92.53	0.00	0.00	5.22	51.71	66.37
สังกัด	299,905	37.59	16.32	53.91	11.70	7.02	16.57	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	55.45	67.37
ภาค	144,919	35.72	15.14	50.86	11.54	7.40	16.79	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	52.06	20.65
ประเทศ	424,924	36.95	16.00	52.95	11.91	7.20	17.00	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.51	19.27

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	56.57	22.62	54.12	22.00	54.51	21.64	56.29	21.75	59.23	21.75	56.20	21.90	58.47	22.11
การเขียน	100.00	44.82	20.95	48.42	19.94	47.31	19.74	49.51	19.97	53.49	19.41	50.05	20.12	52.47	19.93
การฟัง การดู และการพูด	100.00	53.79	32.64	55.72	30.52	56.85	30.46	59.11	30.19	62.52	29.72	59.44	30.12	60.58	30.07
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	33.14	15.71	37.77	17.00	37.14	16.84	38.32	17.46	40.40	18.05	38.77	17.42	40.10	18.16
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	58.59	33.86	52.30	33.17	51.90	33.15	54.55	33.40	59.26	33.23	55.54	33.26	57.91	33.51

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การเขียน
- 2.) หลักการใช้ภาษาไทย
- 3.) การฟัง การดู และการพูด
- 4.) การอ่าน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของการบริหารโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา เป็นจุดมุ่งปลายทางที่โรงเรียนต้องการก้าวไปสู่ความสำเร็จประกอบด้วย วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเชียงวิทยาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๒. จัดและส่งเสริมการศึกษาให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมนักเรียนให้เกิดทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
๒. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ พัฒนาสู่มาตรฐานสากล
๓. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสถานศึกษา
๔. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าในการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น
๕. นักเรียนเกิดทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

๑. โรงเรียนประสานความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติพัฒนาสู่มาตรฐานสากล
๓. ปลุกฝังนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานสถานศึกษา
๔. สร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

ยิ้มง่าย ไหว้สวย แต่งกายดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

“อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น”

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้ในระดับ ๒ ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการสื่อสาร การสนทนาภาษาอังกฤษอย่างง่ายได้
	๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา	๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำโครงการ หอถ้อยอย่างน้อย ๑ โครงการ
	๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ และปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ๒. มีความสามารถในการผลิตชิ้นงานอย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน
	๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้อินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล
	๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในระดับ ๒ ขึ้นไป

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
	๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ทุกคน ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ การประกอบอาชีพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานต่อ งานอาชีพอย่างน้อย ๑ งาน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๒. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นทุกปีการศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนแต่งกายด้วยชุดไทพวนสัปดาห์ละ ๑ วัน
	๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข
	๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษได้ ๔. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนลดภัยใส่หมวกกันน็อก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน	๑. โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
	๒. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. โรงเรียนมีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนภายในสถานศึกษา ๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
	๓. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา
	๔. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑. ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๒๐ ชม./ปี
	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ ๒. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำกิจกรรมตามแนวคิด Active learning

	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ครูทุกคนผลิต พัฒนา ใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑. ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในห้องเรียน ๒. ครูทุกคนจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑. ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงโดยใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ๒. ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานการปฏิบัติงานประจำปี(SAR) ๓. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ส่วนที่ ๓
แผนการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประมาณการรายรับประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๖)

รายการ	๒/๒๕๖๕ (งบ๖๕)	๑/๒๕๖๖	๒/๒๕๖๖	รวมเงิน
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๓๕,๒๙๙.๐๐	๕๔๒,๔๓๒.๐๐	๒๓๒,๔๗๑.๐๐	๙๑๐,๒๐๒.๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๑๕,๑๕๘.๐๐	๑๔๕,๖๓๘.๐๐	๑๔๐,๐๐๐.๐๐	๕๐๐,๗๙๖.๐๐
๓. หนังสือเรียน	-	๓๒๘,๙๒๐.๐๐	-	๓๒๘,๙๒๐.๐๐
๔. เครื่องแบบนักเรียน	-	๑๖๓,๐๗๒.๐๐	-	๑๖๓,๐๗๒.๐๐
๕. อุปกรณ์การเรียน	๑๐,๙๖๐.๐๐	๘๒,๔๕๘.๐๐	๘๒,๐๐๐.๐๐	๑๗๕,๔๑๘.๐๐
๖. ปัจจัยผู้เรียน	๒๙,๒๐๐.๐๐	-	-	๒๙,๒๐๐.๐๐
๗. เงินอุดหนุนเทศบาล		๓๐๐,๐๐๐.๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐.๐๐
รวมประมาณการ	๓๙๐,๖๑๗.๐๐	๑,๕๖๒,๕๒๐.๐๐	๔๕๔,๔๗๑.๐๐	๒,๔๐๗,๖๐๘.๐๐

ประมาณรายจ่าย

๑. รายการค่าใช้จ่ายพื้นฐาน

รายการ	เงินบำรุงการศึกษาปีงบประมาณ		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	หมายเหตุ
๑. ค่าสาธารณูปโภค	๒๔๐,๐๐๐.๐๐	๒๖.๐,๐๐๐.๐๐	
๒. ค่าตอบแทนใช้สอย	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	
๓. ค่าจ้างบุคลากร	๒๗๒,๐๐๐.๐๐	๓๔๘,๐๐๐.๐๐	
๔. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	
๕. ค่าซ่อมบำรุง	๓๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐	
๖. ค่าสำนักงาน	๓๐,๐๐๐.๐๐	๖,๐๐๐.๐๐	
รวมประมาณการรายจ่าย	๖๔๒,๐๐๐.๐๐	๖๙๔,๐๐๐.๐๐	

๒. รายการประมาณจัดสรรเงินจากเงินอุดหนุนรายหัว

รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๑. กลุ่มงานวิชาการ(๔๕%)	๔๒๘,๒๙๙	๒๒๑,๔๙๐.๙๐
๒. กลุ่มงานบริหารทั่วไป(๓๐%)	๒๖๗,๖๘๗.๐๐	๑๔๗,๖๖๐.๖๐
๓. กลุ่มงานบุคคล(๑๕%)	๑๐๗,๐๗๘.๐๐	๗๓,๘๓๐.๓๐
๔. กลุ่มงานงบประมาณ(๑๐%)	๘๙,๒๒๙.๐๐	๔๙,๒๒๐.๒๐
รวมเงินจัดสรร	๘๙๒,๒๙๓.๐๐	๔๙๒,๒๐๒.๐๐

๓. รายการจัดสรรเงินงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๑. กิจกรรมวิชาการ (๓๕%)	๙๕,๙๘๔.๐๐	๑๗๕,๒๗๙.๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ (๒๐%)	๖๓,๙๘๙.๐๐	๑๐๐,๑๕๙.๐๐
๓. ทักษะศึกษา (๒๐%)	๔๗,๙๙๒.๐๐	๑๐๐,๑๕๙.๐๐
๔. บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (๒๕%)	๑๑๑,๙๘๐.๐๐	๑๒๕,๑๙๙.๐๐
รวมเงินงบประมาณ	๓๑๙,๙๙๕.๐๐	๕๐๐,๗๙๖.๐๐

๔. โครงการ/กิจกรรมตามแผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ประมาณการใช้จ่ายเงิน		ผู้รับผิดชอบโครงการ
		อุดหนุนรายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ				
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓๔,๕๙๕.๐๐	๖๕,๒๗๙.๐๐	นางศรีนวล พลนิโคตร
๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมบริหารงานวิชาการ	๔๐,๗๐๔.๐๐	๘๐,๐๐๐.๐๐	นางศรีนวล พลนิโคตร
๓	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ		๓๐,๐๐๐.๐๐	นายธนพงษ์ เฟื่องสา
๔	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	นายณพพล
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๙,๐๐๐.๐๐	-	นายธรรมชลนรงค์ วงศ์คนหมั่น
๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐,๒๑๑.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	นางอมรรัตน์ สุมาตรา
๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	นางวลีรัตน์ ภูยาธิ
๘	โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๙,๐๐๐.๐๐	-	นางสาวรังสิมาวดี คำน้อย
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๓,๐๐๐.๐๐	-	นางสาวรัชฎาพร ดาจันทร์พันธ์
๑๐	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถทางศิลปะ	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	นางสาวจริยา ศรีกุลวงศ์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ประมาณการใช้เงิน		ผู้รับผิดชอบโครงการ
		อุดหนุน รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
๑๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	๗,๐๐๐.๐๐	-	นายธนพงษ์ เฟื่องสา
๑๒	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา (ห้องสมุด)	๒๙,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวรินทร์พูลประเสริฐ
๑๓	โครงการส่งเสริมงานแนะแนว การศึกษาต่อและอาชีพ	๑๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวรินทร์ พูลประเสริฐ
๑๔	โครงการ TO BE NUMBER ONE	๕,๐๐๐.๐๐	-	นางสาวรัชฎาพร ดาจันทร์พันธ์
๑๕	โครงการพัฒนาครู(PLC)	๖,๐๐๐.๐๐	-	นางสาวยุวพร หอมใส
๑๖	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อ การเรียนรู้ของนักเรียน	๕,๐๐๐.๐๐	๑๒๕,๑๙๙.๐๐	นางสุธาทิพย์ ถานสีมี
	รวมจำนวนเงิน	๒๒๑,๕๑๐.๐๐	๔๒๐,๔๗๘.๐๐	
กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ				
๑๗	ส่งเสริมและพัฒนางานบริหารงาน งบประมาณ	๔๙,๒๒๐.๐๐		นางวลีรัตน์ ภูยาธิ
	รวมจำนวนเงิน	๔๙,๒๒๐.๐๐		
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
๑๘	พัฒนาระบบบริหารงานบุคลากร	๗๓,๘๓๐.๐๐		นางลักขมี ชีพสุวรรณ
	รวมจำนวนเงิน	๗๓,๘๓๐.๐๐		
กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
๑๙	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ โภชนาการ(มาตรการป้องกันการแพร่ ระบาดCOVID ๑๙)	๑๐,๐๐๐.๐๐		นางสาวอรอุมา ปูนาสี
๒๐	โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับ ชุมชนและวันสำคัญต่างๆทางศาสนา	๕,๐๐๐.๐๐		นายสุขกิจ พิศกุล
๒๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใน สถานศึกษา		๕๐,๐๐๐.๐๐	นางสาวนราทิพย์ สมแสน
๒๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๕,๗๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	นางอมรรัตน์ สุมาตรา
๒๓	โครงการปรับปรุงทัศนและพัฒนา อาคารสถานที่	๑๐๗,๙๔๒.๐๐		นายธรรชชลณรงค์ วงศ์คนหมั่น
๒๔	โครงการงานโสตทัศนศึกษาและ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๕,๐๐๐.๐๐		นายธรรชชลณรงค์ วงศ์คนหมั่น
๒๕	โครงการขีชีปลดภัย	๔,๐๐๐.๐๐		นายธรรชชลณรงค์

				วงศ์คนหมั่น
	รวมจำนวนเงิน	๑๔๗,๖๔๒.๐๐		
รวมจำนวนเงินตามโครงการทั้งสิ้น		๔๙๒,๒๐๒.๐๐		

กำหนดเป้าหมาย แบบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา
เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน					
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๒๕๖๖	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสาร ภาษาไทยได้ในระดับ ๒ ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ	-งานบริหารวิชาการ
		๒. นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	-กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-งานห้องสมุด
		๓. นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการสื่อสาร การสนทนาภาษาต่างประเทศ อย่างง่ายได้	ดี	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	๒๕๖๗	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๒ มีความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสาร ภาษาไทยได้ในระดับ ๒ ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ	-งานบริหารวิชาการ
		๒. นักเรียนร้อยละ ๖๗ มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	-กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-งานห้องสมุด
			ดี	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

		๓. นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีความสามารถในการสื่อสาร การสนทนาภาษาต่างประเทศอย่างง่ายได้			
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๘	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๒ มีความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสาร ภาษาไทยได้ในระดับ ๒ ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๖๗ มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. นักเรียนร้อยละ ๖๒ มีความสามารถในการสื่อสาร การสนทนาภาษาต่างประเทศอย่างง่ายได้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -งานห้องสมุด - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

	๒๕๖๙	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสาร ภาษาไทยได้ ในระดับ ๒ ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการสื่อสาร การสนทนาภาษาต่างประเทศ อย่างง่ายได้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการงาน วิชาการ -กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการงาน การเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -งานห้องสมุด - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ประเด็นการพิจารณา	ปี การศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๗๐	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่าน เขียน และการสื่อสาร ภาษาไทยได้ ในระดับ ๒ ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการสื่อสาร การสนทนาภาษาต่างประเทศ อย่างง่ายได้	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการงาน วิชาการ -กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการงาน การเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา	๒๕๖๖	นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำโครงการ หอถังอย่างน้อย ๑ โครงการ	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๗	นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำโครงการ หอถังอย่างน้อย ๑ โครงการ	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๘	นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำโครงการ หอถังอย่างน้อย ๑ โครงการ	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ

	๒๕๖๙	นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำ โครงการ ห้องละอย่างน้อย ๑ โครงการ	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงาน วิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๗๐	นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยการทำ โครงการ ห้องละอย่างน้อย ๑ โครงการ	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงาน วิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา	ปี การศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๒๕๖๖	นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการผลิตชิ้นงานอย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนางานทักษะอาชีพ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	๒๕๖๗	นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการผลิตชิ้นงานอย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนางานทักษะอาชีพ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	๒๕๖๘	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการผลิตชิ้นงานอย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนางานทักษะอาชีพ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	๒๕๖๙	นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการผลิตชิ้นงานอย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนางานทักษะอาชีพ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

	๒๕๗๐	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการผลิตชิ้นงานอย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนางานทักษะอาชีพ -โครงการส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๒๕๖๖	นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ -โครงการโสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์	-งานบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารทั่วไป
	๒๕๖๗	นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ - โครงการโสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์	-งานบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารทั่วไป
	๒๕๖๘	นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ - โครงการโสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์	-งานบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารทั่วไป

	๒๕๖๙	นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาศาสตร์การเรียนรู้ -โครงการโสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์	-งานบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารทั่วไป
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๗๐	นักเรียนร้อยละ ๙๘ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาศาสตร์การเรียนรู้ - โครงการโสตทัศนศึกษาและประชาสัมพันธ์	-งานบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารทั่วไป
๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๒๕๖๖	นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในระดับ ๒ ขึ้นไป	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาศาสตร์การบริหารงานวิชาการ	-หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๗	นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในระดับ ๒ ขึ้นไป	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาศาสตร์การบริหารงานวิชาการ	-หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ

	๒๕๖๘	นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในระดับ ๒ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ	-หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
--	------	---	-----------	--	---

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๙	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในระดับ ๒ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ	-หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๗๐	นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในระดับ ๒ ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ	-หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ

มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
ประเด็นการพิจารณา	ปี การศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	๒๕๖๖	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดี ขึ้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมใน สถานศึกษา -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนและ วันสำคัญทางศาสนา -โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -งานบริหารงาน ทั่วไป - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

	๒๕๖๗	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -งานบริหารงานทั่วไป - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๘	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -งานบริหารงานทั่วไป - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

	๒๕๖๙	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -งานบริหารงานทั่วไป -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
--	------	---	-----------	---	--

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๗๐	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-งานบริหารวิชาการ -งานบริหารงานทั่วไป - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๒. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๒๕๖๖	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นทุกปีการศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนแต่งกายด้วยชุดไทพวน สัปดาห์ละ ๑ วัน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารงานทั่วไป -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๗	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้นทุกปีการศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนแต่งกายด้วยชุดไทพวน สัปดาห์ละ ๑ วัน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารงานทั่วไป -งานบริหารวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา	ปี การศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๘	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชน จัดขึ้นทุกปีการศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนแต่งกายด้วยชุดไทพวนสัปดาห์ ละ ๑ วัน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมใน สถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนและ วันสำคัญทางศาสนา -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารงานทั่วไป -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๙	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชน จัดขึ้นทุกปีการศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนแต่งกายด้วยชุดไทพวนสัปดาห์ ละ ๑ วัน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมใน สถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนและ วันสำคัญทางศาสนา -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารงานทั่วไป -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๗๐	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชน จัดขึ้นทุกปีการศึกษา ๒. นักเรียนทุกคนแต่งกายด้วยชุดไทพวนสัปดาห์ ละ ๑ วัน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมใน สถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนและ วันสำคัญทางศาสนา -โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	-งานบริหารงานทั่วไป -งานบริหารวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๒๕๖๖	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการ TO BE NUMBER ONE	-งานบริหารงานทั่วไป -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๗	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการ TO BE NUMBER ONE	-งานบริหารงานทั่วไป -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๘	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการ TO BE NUMBER ONE	-งานบริหารงานทั่วไป -งานบริหารวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๙	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการ TO BE NUMBER ONE	-งานบริหารงานทั่วไป -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๗๐	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชนและวันสำคัญทางศาสนา -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการ TO BE NUMBER ONE	-งานบริหารงานทั่วไป -งานบริหารวิชาการ
๔.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๒๕๖๖	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษได้ ๔. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนปลอดภัย ใส่หมวกกันน็อค	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา -โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย -โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชน และวันสำคัญทางศาสนา	-งานบริหารงานทั่วไป -หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาฯ -งานบริหารงานทั่วไป

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๗	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษได้ ๔. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนลดภัยไซเบอร์ร่วมกัน	ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา -โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย -โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชน และวันสำคัญทางศาสนา	-งานบริหารงานทั่วไป -หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาฯ -งานบริหารงานทั่วไป
	๒๕๖๘	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษได้ ๔. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนลดภัยไซเบอร์ร่วมกัน	ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา -โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย -โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชน และวันสำคัญทางศาสนา	-งานบริหารงานทั่วไป -หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาฯ -งานบริหารงานทั่วไป

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๙	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษได้ ๔.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนปลอดภัยใ้หมวกกันน็อค	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา -โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย -โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชน และวันสำคัญทางศาสนา	-งานบริหารงานทั่วไป -หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาฯ -งานบริหารงานทั่วไป
	๒๕๗๐	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษได้ ๔.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนปลอดภัยใ้หมวกกันน็อค	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ -โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา -โครงการขับเคลื่อนปลอดภัย -โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม -โครงการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมกับชุมชน และวันสำคัญทางศาสนา	-งานบริหารงานทั่วไป -หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาฯ -งานบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ					
ประเด็นการพิจารณา	ปี การศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน	๒๕๖๒	โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	-กลุ่มงานบริหารงบประมาณ -กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒๕๖๓	โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	-กลุ่มงานบริหารงบประมาณ -กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒๕๖๔	โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	-กลุ่มงานบริหารงบประมาณ -กลุ่มบริหารงานบุคคล
	๒๕๖๕	โรงเรียนมีการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	-กลุ่มงานบริหารงบประมาณ -กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๒. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๒๕๖๖	๑.โรงเรียนมีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนภายในสถานศึกษา ๒.โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๓.โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่	-งานบริหารงบประมาณ -งานบริหารวิชาการ -งานบริหารงานทั่วไป
	๒๕๖๗	๑.โรงเรียนมีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนภายในสถานศึกษา ๒.โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๓.โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่	-งานบริหารงบประมาณ -งานบริหารวิชาการ -งานบริหารงานทั่วไป
	๒๕๖๘	๑.โรงเรียนมีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนภายในสถานศึกษา ๒.โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๓.โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่	-งานบริหารงบประมาณ -งานบริหารวิชาการ -งานบริหารงานทั่วไป

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๙	๑.โรงเรียนมีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนภายในสถานศึกษา ๒.โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๓.โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่	-งานบริหารงบประมาณ -งานบริหารวิชาการ -งานบริหารงานทั่วไป
	๒๕๗๐	๑.โรงเรียนมีการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนภายในสถานศึกษา ๒.โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๓.โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการปรับภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่	-งานบริหารงบประมาณ -งานบริหารวิชาการ -งานบริหารงานทั่วไป
๓. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๒๕๖๖	๑. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๓. ส่งเสริมข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา	ปี การศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๗	๑. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๓. ส่งเสริมข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๘	๑. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๓. ส่งเสริมข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๙	๑. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๓. ส่งเสริมข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา	ปี การศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๗๐	๑. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา ๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๓. ส่งเสริมข้อตกลงในการพัฒนางาน PA	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
๔.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๒๕๖๖	ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชม./ปี	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ (PLC)	-บริหารงานบุคคล -บริหารงานงบประมาณ
	๒๕๖๗	ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชม./ปี	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ (PLC)	-บริหารงานบุคคล -บริหารงานงบประมาณ

	๒๕๖๘	ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชม./ปี	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ	-บริหารงานบุคคล -บริหารงาน งบประมาณ
	๒๕๖๙	ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชม./ปี	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพ (PLC)	-บริหารงานบุคคล -บริหารงาน งบประมาณ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๗๐	ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชม./ปี	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ (PLC)	-บริหารงานบุคคล -บริหารงานงบประมาณ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๒๕๖๖	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	-โครงการปรับปรุงทัศนทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ -โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT	-งานบริหารงานทั่วไป -งานห้องสมุด -บริหารงานงบประมาณ -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๗	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	-โครงการปรับปรุงทัศนทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ -โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT	-งานบริหารงานทั่วไป -งานห้องสมุด -บริหารงานงบประมาณ -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๘	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	-โครงการปรับปรุงทัศนทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ -โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT	-งานบริหารงานทั่วไป -งานห้องสมุด -บริหารงานงบประมาณ -งานบริหารวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา	ปี การศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๗	๑.โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างพอเพียง และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ ๒.โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงาน วิชาการ	-งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๘	๑.โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างพอเพียง และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ ๒.โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงาน วิชาการ	-งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๙	๑.โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างพอเพียง และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ ๒.โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงาน วิชาการ	-งานบริหารวิชาการ
	๒๕๗๐	๑.โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างพอเพียง และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ ๒.โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงาน วิชาการ	-งานบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
ประเด็นการพิจารณา	ปี การศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๒๕๖๖	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำกิจกรรมตามแนวคิด Active learning	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ (PLC)	-บริหารงานบุคคล -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๗	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำกิจกรรมตามแนวคิด Active learning	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ (PLC)	-บริหารงานบุคคล -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๘	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำกิจกรรมตามแนวคิด Active learning	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ (PLC)	-บริหารงานบุคคล -งานบริหารวิชาการ

	๒๕๖๙	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการ คิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการ ปฏิบัติจริงผ่านการทำกิจกรรมตามแนวคิด Active learning	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงาน วิชาการ -โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ (PLC)	-บริหารงานบุคคล -งานบริหารวิชาการ
ประเด็นการพิจารณา	ปี การศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๗๐	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการ คิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการ ปฏิบัติจริงผ่านการทำกิจกรรมตามแนวคิด Active learning	ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงาน วิชาการ -โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ (PLC)	-บริหารงานบุคคล -งานบริหารวิชาการ
๒. ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒๕๖๖	๑.ครูทุกคนผลิต พัฒนา ใช้สื่อการสอน สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงาน วิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ -โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ (PLC)	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -บริหารงาน งบประมาณ

	๒๕๖๗	๑.ครูทุกคนผลิต พัฒนา ใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพ (PLC)	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -บริหารงาน งบประมาณ
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๘	๑.ครูทุกคนผลิต พัฒนา ใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพ (PLC)	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -บริหารงาน งบประมาณ

	๒๕๖๙	๑.ครูทุกคนผลิต พัฒนา ใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมืออาชีพ (PLC)	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -บริหารงาน งบประมาณ
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๗๐	๑.ครูทุกคนผลิต พัฒนา ใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาการบริหารงานงบประมาณ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมืออาชีพ (PLC)	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -บริหารงาน งบประมาณ

๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๒๕๖๖	๑.ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในห้องเรียน ๒.ครูทุกคนจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม	ดีเลิศ ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานห้องสมุด
-------------------------------------	------	--	----------------------	---	---

ประเด็นการพิจารณา	ปี การศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๗	๑.ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้ และปฏิบัติตนในห้องเรียน ๒.ครูทุกคนจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม	ดีเลิศ ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงาน วิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ -กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานห้องสมุด
	๒๕๖๘	๑.ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้ และปฏิบัติตนในห้องเรียน ๒.ครูทุกคนจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงาน วิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ -กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานห้องสมุด
	๒๕๖๙	๑.ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้ และปฏิบัติตนในห้องเรียน ๒.ครูทุกคนจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงาน วิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ -กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานห้องสมุด

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๗๐	๑.ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในห้องเรียน ๒.ครูทุกคนจัดกิจกรรมโดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานห้องสมุด
๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๒๕๖๖	๑. ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงโดยใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ ๒. ส่งเสริมครูผู้สอนทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ดีเลิศ	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ (PLC)	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	๒๕๖๗	๑. ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงโดยใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ ๒. ส่งเสริมครูผู้สอนทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ (PLC)	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ประเด็นการพิจารณา	ปี การศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๘	๑. ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตาม สภาพจริงโดยใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ ๒. ส่งเสริมครูผู้สอนทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงาน วิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ (PLC)	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	๒๕๖๙	๑. ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตาม สภาพจริงโดยใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ ๒. ส่งเสริมครูผู้สอนทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงาน วิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ (PLC)	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
	๒๕๗๐	๑. ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตาม สภาพจริงโดยใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ ๒. ส่งเสริมครูผู้สอนทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ยอดเยี่ยม	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงาน วิชาการ -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ (PLC)	-งานบริหารวิชาการ -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๒๕๖๖	๑.ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ๒.ครูทุกคนมีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ๓.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ (PLC)	-บริหารงานบุคคล -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๗	๑.ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ๒.ครูทุกคนมีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ๓.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ (PLC)	-บริหารงานบุคคล -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๖๘	๑.ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ๒.ครูทุกคนมีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ๓.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ (PLC)	-บริหารงานบุคคล -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ

ประเด็นการพิจารณา	ปี การศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับ คุณภาพ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๙	๑.ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ๒.ครูทุกคนมีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ๓.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ (PLC)	-บริหารงานบุคคล -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ
	๒๕๗๐	๑.ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ๒.ครูทุกคนมีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ๓.ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	-โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการส่งเสริมและพัฒนา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานวิชาการ -โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา -โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ (PLC)	-บริหารงานบุคคล -หัวหน้ากลุ่มสาระฯ -งานบริหารวิชาการ